

Организация отдельных направлений воспитательной и профилактической работы в 2019-2020 уч.г.

Организация работы по программе воспитания детей школьного возраста «В нашей семье», адаптационной программе «Добро пожаловать в наш дом!» и по плану воспитательной работы учреждения

Воспитательная работа в детском доме в 2019-2020 уч.г. велась педагогами через проведение занятий по программе воспитания детей школьного возраста «В нашей семье», через работу по плану воспитательной работы учреждения, через организацию дополнительной досуговой деятельности детей, в том числе с привлечением к данной работе социальных партнеров.

Занятия по программе воспитания детей детского дома школьного возраста «В нашей семье» проводились в течение года воспитателями РВГ ежедневно с понедельника по пятницу каждой недели.

Программа направлена на развитие каждого воспитанника детского дома, как нравственной, патриотической личности, склонной к саморазвитию в творческом, трудовом и профессиональном плане, понимающей и признающей ценность семейного воспитания, а также ответственной за свое здоровье и безопасность.

Программа воспитания детей детского дома школьного возраста «В нашей семье» структурирована по направлениям воспитательной работы и состоит из 5 подпрограмм (по одной на каждый день недели): Подпрограмма «Духовно – нравственно – патриотические основы семьи» (духовно-нравственное и патриотическое развитие), Подпрограмма «Труд в семье и для семьи» (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение), Подпрограмма «Здоровье и безопасность семьи» (ЗОЖ и ОБЖ), Подпрограмма «Экономика семьи и ее хозяйство» (финансово-экономическое воспитание), Подпрограмма «Творческое развитие семьи» (культурно-эстетическое развитие).

Работа по данной программе показала свою эффективность в течение учебного года. Специалисты школ, в которых обучаются наши воспитанники, отмечают широту кругозора детей, наличие актуальных и полезных знаний и умений в направлении социализации.

Помимо этого в детском доме ведется работа по программе психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка на этапе адаптации с условиям детского дома «Добро пожаловать в наш дом!». В рамках работы по данной программе каждому воспитаннику, поступающему в детский дом, оказывается комплексная помощь в адаптации со стороны педагога-психолога, воспитателей групп и медицинских работников.

Мероприятия плана воспитательной работы детского дома на 2019-2020 уч.г. выполнены педагогами в полном объеме.

Все направления педагогической деятельности плана выдержаны в работе специалистов:

- социально-личностное развитие (духовно-нравственное, патриотическое, правовое воспитание),

- физкультурно-оздоровительное развитие и ОБЖ (воспитание физически развитой личности, ориентированной на ведение ЗОЖ и соблюдение ОБЖ),
- интеллектуальное развитие (просвещение по вопросам гуманитарных и естественнонаучных дисциплин),
- семейное воспитание (финансово-экономическая грамотность, трудовое воспитание и развитие профессионального самоопределения),
- культурно-эстетическое развитие (художественно-эстетическое развитие, краеведение).

В рамках реализации плана воспитательной работы детского дома на 2019-2020 уч.г. педагогами в работе применялись различные формы организации досуговой деятельности воспитанников.

Организация досуговой деятельности в детском доме – важное направление работы в системе профилактики негативных явлений в поведении несовершеннолетних, поскольку именно досуговая деятельность, исходя из своего многообразия, решает проблему занятости детей во внеурочное время.

Основная цель при организации досуговой деятельности - помочь воспитанникам адаптироваться, развивая их интеллектуально, раскрывая способности, таланты и индивидуальные возможности, подбирая для каждого соответствующие виды деятельности.

Педагогический коллектив детского дома работает над тем, чтобы максимально заполнить свободное время детей, дать воспитанникам важные жизненные навыки, возможность проявить себя в творческой, интеллектуальной или спортивной деятельности.

За 2019-2020 уч.г. для воспитанников детского дома были предложены различные по содержанию и формам мероприятия. Были организованы и проведены тематические декады и недели для воспитанников.

За 2019-2020 уч.г. для воспитанников детского дома были предложены различные по содержанию и формам мероприятия: акция «На зарядку все вместе!», круглый стол «В будущем нас ждут экзамены», конкурс рефератов «Памятные даты осени», конкурс сочинений «Каким я буду родителем», занятие с элементами тренинга «Все мы разные, но мы едины», праздничная программа «Тепло маминых рук», мастер-класс «Кукла для сестрички», оформление стендовых материалов «Мамы-героини», biblio-кафе «День героев Отечества», цикл мастер-классов по изготовлению новогодних поделок «Новогоднее чудо», фильмогруппа «В день памяти жертв Холокоста», развлекательная программа «Колядки», интеллектуальная игра «Умники и умницы», праздничная программа «Валентинки розовый цвет», дискуссия «Крым и его история», слайд-конференция «Папы - герои», тренинг профессионального самоопределения «Я и моя будущая профессия», фильмогруппа «Не попадись на обман», конкурс кондитерских изделий, интерактивный урок «Герои космонавты», день самоуправления «День наоборот», конкурс пластилиновых панно «В чудесном космосе», квест-игра «По млечному пути», акция «Окна ВОВ», тренинг ценностного восприятия «Ведь я же ребенок», игровой поход «Солнечная погодка», практическая игра «Рыбалка на природе» и т.д.

Были организованы и проведены тематические декады и недели для воспитанников: «По дороге в школу», «Парус надежды», «Будущее за тобой!».

В течение года для воспитанников школьного возраста были организованы познавательные, развивающие, игровые занятия, мастер-классы, спортивные и праздничные развлечения специалистами Ломоносовского дома творчества, службой спасения им. И. Поливаного, волонтерами САФУ, СГМУ, НП «Панорама Retail», Поморским семейным домом, Советом отцов, ООО «Сбербанк», НКО «Долг», библиотеками города и другими организациями.

Воспитанники приняли активное участие в различных социальных акциях. Так, например, в 2019 году воспитанники детского дома под руководством педагогов продолжили акцию «Подари сказку детям» для детей МДОУ, показали сказку в 6 ДОУ г. Архангельска.

Участие воспитанников в социальных акциях:

Название акции Информационный повод	Дата	Мероприятия
«Твори добро» К Дню пожилого человека	Октябрь 2019	Открытки ветеранам госпиталя. Концерт в госпитале для ветеранов
«От сердца к сердцу» К Дню пожилого человека	Октябрь 2019	Выступление перед ветеранами госпиталя с программой «Путешествие в сказку»
«Подари сказку детям» Ежегодная акция	Октябрь. Ноябрь 2019	Выступления перед воспитанниками ДОУ с программой « Путешествие в сказку»
«Добрые традиции» К дню полиции	Ноябрь 2019	Творческие работы. Поздравление сотрудников с профессиональным праздником.
«Подарок от чистого сердца» К дню рождения Сбербанка	Ноябрь 2019	Творческие работы. Поздравление сотрудников с профессиональным праздником.
«Спасибо врачам» К дню работников скорой медицинской помощи	Апрель 2020	Рисунки.
«Мы - помним, мы – гордимся!» К 75-летию Великой Победы	Май 2020	Концерт к 9 мая.
Онлайн-акция «И мы расскажем о войне!» К 75-летию Великой Победы	Май 2020	Видеоматериал (творческие номера о войне)
Всероссийская акция «Летопись сердец» К 75-летию Великой Победы	Май 2020	Видеоматериал: стихи о войне
«Подарок ветерану» К 75-летию Великой Победы	Май 2020	Открытки к 9 мая.

В течение учебного года воспитанники детского дома посещали кукольные спектакли, выставки, цирковые, концертные и развлекательные программы в различных учреждениях: молодежном центре, центре патриотического воспитания, в Ломоносовском ДК, театре Драмы, кукольном театре, музее ИЗО и других учреждениях дополнительного образования и культуры.

В организации досуговой деятельности огромную помощь оказывали и социальные партнеры: добровольцы САФУ, СГМУ, сотрудники Сбербанка, Женсовет территориального округа Варавино – Фактория, сотрудники отдела

полиции, Пограничного управления ФСБ по АО, Налоговая служба г. Архангельск, ООО «Мир цветов и др.

Уделялось внимание и организации спортивной деятельности детей, которая проводилась воспитателями, инструктором по ФК, педагогом-организатором, волонтерами и социальными партнерами.

Воспитанники принимали участие в выездных соревнованиях по лыжам в рамках областной Спартакиады «В будущее со спортом». Тренировались в округе Варавино-Фактория г. Архангельска, на базе спортивного клуба «Росток». В 2019-2020 уч. году воспитанники продолжили занятия по плаванию в центре развития спорта «Норд Арена». Для детей были проведены спортивные соревнования «Осенний листопад», турнир по шахматам, турнир «Взятие снежной крепости», спортивные соревнования «Наши защитники», спортивные соревнования «Веселые старты», спортивная игра «Яркие краски лета» и т.д.

Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского дома, выполнены, используемые направления деятельности и формы работы не только решают вопрос занятости воспитанников в свободное время, но и способствует их самореализации, раскрытию творческого потенциала, способностей, умений, навыков, предоставляет возможность проявить себя, повысить свою самооценку, а также способствует сплочению коллектива взрослых и детей.

Ведение проектной деятельности

Одним из инновационных видов воспитательной деятельности педагогического коллектива детского дома стало ведение в 2019-2020 уч.г. проектной работы.

Проектная деятельность — культурная форма деятельности, в которой формируются способности к осуществлению к реализации собственных идей, отслеживанию их результативности, применения в обществе.

С введением ФГОС новое развитие в учебно-воспитательном процессе образовательной организации получил метод проектов. В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, применение которого предполагает формирование у воспитанников: готовности к саморазвитию, активной учебно-познавательной деятельности, создание условий для присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работы, обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, развитие навыков исследовательской деятельности.

Смысл использования «метода проектов» состоит ещё и в стимулировании интереса воспитанников к решению определённых проблем, предполагающих достаточно свободное владение суммой знаний и через проектную деятельность предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, в приобретении навыков практического применения полученных знаний.

Проектная деятельность актуальна для работы детского дома, так как сегодня вместо усвоения готовых знаний и умений требуется развитие личности воспитанников, их творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности, практических навыков. Воспитанники пробуют

себя в роли первооткрывателей, следовательно, изучение новых вопросов приобретало для них личностный смысл.

Проектная деятельность позволяет воспитанникам приобретать знания, которых не достигнуть при традиционных методах обучения и воспитания, помогает связать то новое, что узнают воспитанники, с чем-то знакомым и понятным в реальной жизни. А это главная цель проекта.

Отличие проектной работы от занятий по программам дополнительного образования – значительная ориентация на практическое применение полученных в ходе изучения тех или иных вопросов знаний, а также активное взаимодействие с социальными партнерами.

С целью организации и реализации данной деятельности в детском доме заместителем директора по УВР и воспитателем были проведены обучающие семинары-практикумы для педагогов на темы «Проектная деятельность: от идеи к реализации», «Проекты и гранты», в рамках которых педагоги обучились технологии разработки проектной идеи и применения ее в работе.

В 2019-2020 уч.г. в воспитательной работе детского дома велась работа по 7 проектам различной тематической направленности. Все проектные идеи педагогов оформлены в соответствии с требованиями, тематическое направление проектов выбиралось педагогами по интересам. Проводимые в 2019-2020 уч.г. проекты в детском доме по продолжительности характеризуются, как краткосрочные (1-2 месяца), долгосрочные (весь учебный год).

№	Название проекта / педагога, организующие работу по проекту	Цель проекта	Содержательная часть реализуемых в рамках проекта мероприятий	Количество воспитанников, занимающихся проектной работой
1	«Знаем, гордимся...» / 2 воспитателя	Организация мероприятий, направленных на знакомство воспитанников с достопримечательностями, историческими и культурными памятниками, мемориалами города Архангельска	В процессе реализации проекта воспитанниками были посещены и теоретически изучены следующие памятники г. Архангельска: памятнику Тюленю; памятнику Соловецким юнгам; памятнику Доблестным защитникам Советского Севера; памятнику Жителям военного Архангельска» 1941-1945г.г; памятнику Русским женам – берегиням семейного очага; памятнику Петру и Февронии; памятнику Петру Первому; памятнику М.В. Ломоносову; памятнику П.Ф. Виноградову; памятнику Козьме Пруткову; памятнику Адмиралу Н.Г.Кузнецову; памятникам писателей С.Г. Писахова, Сене Малины, Бориса Шергина; монументу Победы в войне 1941-1945 и Вечному огню; мемориалу, погибшим в годы ВОВ и обелиску Севера.	8 воспитанников
	«Территория ЗОЖ» / 1	Содействие всестороннему	Проект предусматривает ведение системы комплексных занятий на основе методик детского фитнеса с использованием	

2	инструктор по ФК, 1 педагог-организатор	развитию физических и духовных сил детей.	современных оздоровительных технологий: суставная гимнастика, стретчинг, фитбол-аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика; элементы силового тренинга.	10 воспитанников
3	«В добрые руки» / 2 социальных педагога	Обучение и воспитание в детях и подростках гуманного и ответственного отношения к животным и привлечения к процессу охраны окружающей среды	В рамках проекта реализованы следующие мероприятия: вводное занятие «Зооволонтер»; теоретическое занятие «Бездомные животные; занятия «Кто виноват и что делать?»; практическое занятие «Своими руками братьям меньшим»: фильмогруппа: просмотр и обсуждение кинофильма; мозговой штурм «Чем я могу помочь?»; дискуссия «Первая помощь: что делать, если нашел на улице покалеченное животное»; практическое занятие: выезд в приют для бездомных животных; оформление отчетного фотодневника.	8 воспитанников
4	«День рождения Снеговика» / 1 воспитатель	Вовлечение детей в активное освоение окружающего мира, развитие любознательности и в процессе активной творческой деятельности по теме проекта	В рамках проекта реализованы следующие мероприятия: мини-выставка «Лепка фигурок снеговика и новогодних персонажей из пластилина»; беседы на темы «Как представляют Снеговика люди разных стран?», «Какие существуют поверья и традиции?», посещение Дома Архангельского Снеговика; устный журнал о Новогодних символах; посещение театрального представления в Воскресной школе Храма «Рождество»; зимние забавы для детей: катание с горок, игры на свежем воздухе.	10 воспитанников
5	«Никто не забыт, ничто не забыто» / 1 воспитатель	Воспитание чувства гордости и патриотизма за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к старшему поколению, к исторической памяти нашей Родины	В рамках проекта проведены следующие занятия: занятие, посвященное дню полного освобождения Ленинграда от блокады; рассказ-беседа «Женщины на защите отечества»; познавательное занятие: Юные герои войны»; этическая беседа «Это праздник со слезами на глазах»; акция «Открытка ветерану»; акция «Окно Победы». Продукт проекта - книга об участниках ВОВ – наших земляках.	10 воспитанников
6	«Загадки Арктики» / 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог	Расширение представления детей о многообразии окружающего мира, о взаимозависимости живых организмов со средой обитания и особенностях их	В рамках проекта проведены следующие занятия: аппликация «Белый медведь»; рисование «Птицы Арктики»; оформление сенсорной коробки «Северный полюс»; акция «Покормите птиц зимой», занятие «Арктика глазами детей», мастер-классы «Лепка белого медведя»; мастер-класс «Открытка полярный мак»; рассказ-презентация «Птицы Арктики»; рассказ-презентация «Жизнь полярника», посещение ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика».	8 воспитанников

		приспособления к климатическим условиям		
7	«Традиции русского народа» / 4 воспитателя	Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа	Реализация проекта содержала несколько мероприятий: «Мило тому, у кого много всего в доме»; «Молодец в кафтане, девушка в сарафане»; «Вот они какие, игрушки расписные», «Веселая коляда. Рождество Христово», «Масленица - Комоедица»; «Полна хата детей, так и счастливо в ней»; «Пасха Христова!»; «В гостях у сказки»; «Россия – родина моя».	8 воспитанников

Как показала практика, внедрение и реализация проектной деятельности:

- Расширяет педагогическое пространство, придает ему новые формы;
- Практико-ориентированно решает вопрос дополнительной занятости воспитанников;
- Дает возможность развития творческого, познавательного мышления воспитанников;
- Закладывает позиции самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы;
- Систематизирует информацию;
- Позволяет использовать полученные знания, умения и навыки в играх и практической деятельности;
- Повышает эффективность деятельности педагогов.

Проектная работа в деятельности детского дому будет продолжена.

Деятельность детского самоуправления «Государство «Звезда»

В педагогике детское самоуправление рассматривается с позиции самостоятельного решения учебно-воспитательных задач образовательной организации, стоящих перед коллективом детей. Развитие самостоятельности - именно развитие, т. е. поэтапная передача детям прав и обязанностей по мере развития детского коллектива и формирования готовности лидеров-организаторов из числа детей к организации деятельности остальных детей.

На основе различных подходов к анализу понятия «детское самоуправление» можно выделить следующие его основные признаки:

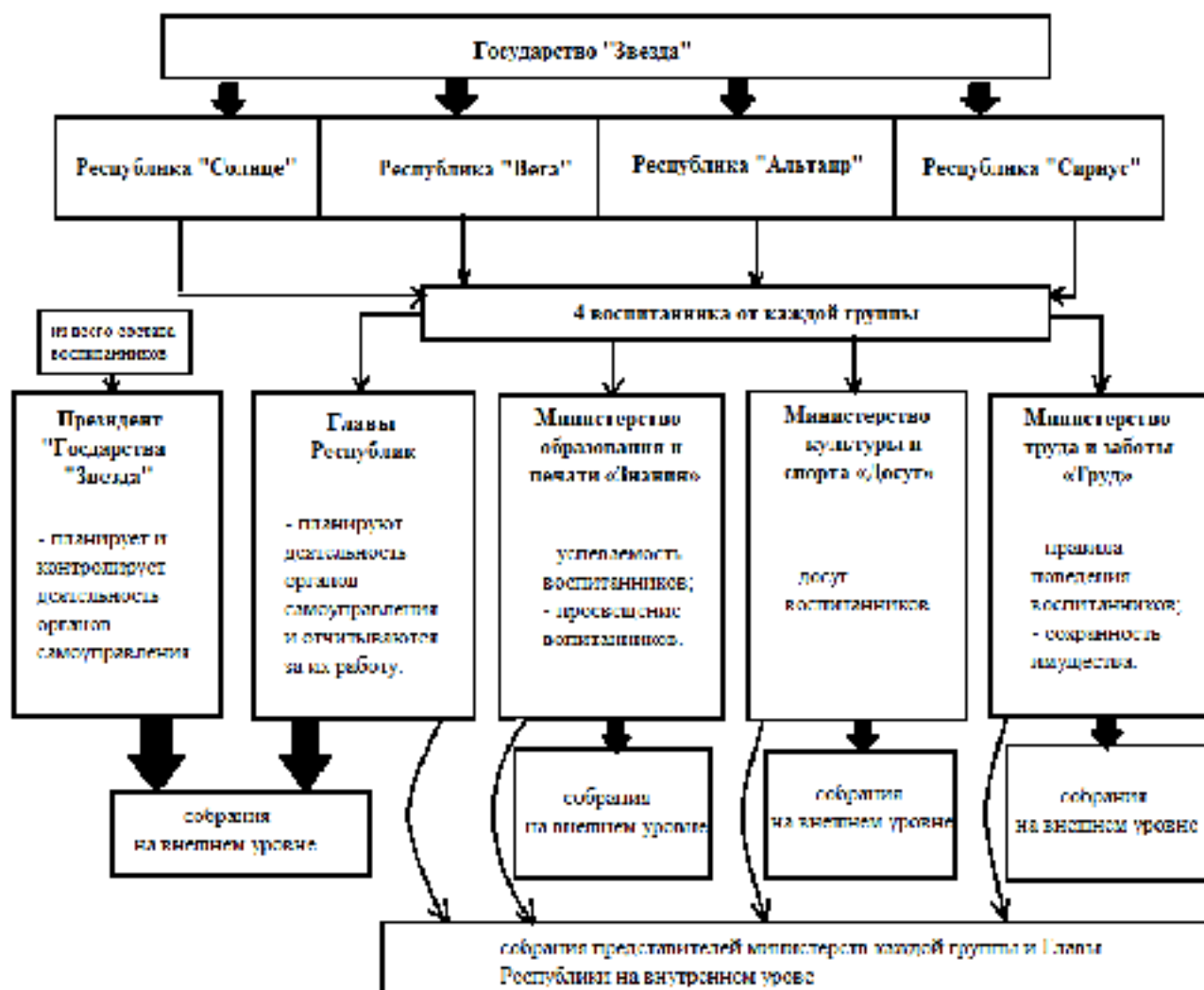
1. детское самоуправление – это коллективная форма работы;
2. детское самоуправление – это демократическая форма организации коллектива детей;
3. самостоятельность детей – основа функционирования детского самоуправления;
4. наличие групповых целей деятельности у участников детского самоуправления;
5. принятие и реализация управленческих решений - обязательный признак развивающегося детского самоуправления.

Организация детского самоуправления в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - многоэтапная деятельность от разработки нормативной документации до реализации конкретных планов работы.

В детском доме были рассмотрены и утверждены к реализации:

- Положение о детском самоуправлении в государственном бюджетном учреждении Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Архангельский детский дом № 1»;
- План работы органов детского самоуправления на 2019-2020 учебный год;

Детскому самоуправлению в учреждении присвоено название «Государство «Звезда». Организация детского самоуправления в учреждении ведется на внутреннем (групповом) и внешнем уровне (уровень всего учреждения).



Внутренний уровень организации детского самоуправления соответствует особенностям функционирования групп детского дома. «Государство «Звезда» составляют 4 разновозрастные группы учреждения. Каждой группе присваивается одно из названий республик «Солнце», «Вега», «Сириус», «Альтаир». В каждой республике выбирается Глава республики и представители министерств

(министерства образования и печати «Знания», министерства культуры и спорта «Досуг», министерства труда и заботы «Труд»).

Помимо внутреннего уровня, Главы республик и министры представляют интересы воспитанников своих групп (республик) на внешнем уровне организации детского самоуправления (деятельность всего учреждения в целом). Внешний уровень организации детского самоуправления в учреждении также представлен Президентом «Государства «Звезда».

Функции всех органов детского самоуправления определены в положении.

Работу детского самоуправления контролируют педагоги – воспитатели групп и педагог-куратор.

Актив детского самоуправления был выбран путем открытого голосования среди воспитанников. В состав актива детского самоуправления вошли Президент и 3 министра.

В течение 2019-2020 уч.г. министр образования и печати:

- вел контроль над успеваемостью воспитанников детского дома,
- выявлял отстающих в учебе воспитанников, организовывал и осуществлял помощь в получении образования воспитанниками детского дома: выполнение учебных домашних заданий, дополнительное образование,
- контролировал ведение ученических дневников воспитанниками детского дома,
- проводил анализ рейтинга успеваемости по детскому дому с его последующим оформлением в газете детского дома,
- разрабатывал и оформлял газету о жизни детского дома «В звездном государстве» (оформлено 2 газеты).

Министр культуры и спорта:

- организовывал помощь в проведении праздников, в поздравлении именинников, проведении конкурсов, дискотечных программ, выставок и т.д. для воспитанников детского дома,
- осуществлял помощь в организации и проведении спортивных и туристических мероприятий: утренних гимнастик, Дней здоровья, спортивных соревнований, туристических походов и т.д.,
- организовывал музыкальное и художественное сопровождение проводимых мероприятий,
- помогал в оформлении помещений детского дома для проводимых мероприятий;
- проводил анализ творческих и спортивных достижений воспитанников детского дома с его последующим оформлением в газете детского дома.

Министр труда и заботы:

- контролировал сохранность имущества детского дома (одежда, обувь, мебель, постельные принадлежности и другие предметы быта и обихода воспитанников),
- контролировал ведение дежурств в группах,
- осуществлял помощь в организации и проведении уборки внутри корпуса детского дома и на территории, мероприятий по мелкому ремонту,
- организовывал проведение субботников,
- отслеживал соблюдение правил поведения в детском доме воспитанниками;
- проводил анализ трудовых достижений воспитанников детского дома с его последующим оформлением в газете детского дома.

В рамках реализации плана работы детского самоуправления в 2019-2020 уч.г. воспитанниками детского дома были самостоятельно подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- открытые выборы президента «Государства «Звезда»;
- открытые выборы назначил министров Государства «Звезда» – Министра Труда, Министра Образования и Печати, Министра Досуга и Спорта;
- конкурс-субботник среди групп «Чистота – залог здоровья»,
- Новогодняя дискотека, дискотека на 14 февраля и 23 февраля, летняя дискотека;
- Лыжные гонки;
- развлечение для воспитанников дошкольной группы «День здоровья»;

- теннисный турнир «Золотая ракетка»;
- открытое выступление Президента с ответами на вопросы воспитанников;
- массовые катания на коньках;
- конкурс «Рисуем на асфальте»,
- акция «На зарядку вместе!»,
- конкурс «Благоустройство двора».

Организация работы детского самоуправления показала свою эффективность.

Прежде всего, самоуправление – это то, что позволяет воспитаннику попробовать себя в новой, сначала непривычной роли организатора и приобрести организаторский опыт. Учебная деятельность, если и дает ребенку такие возможности, то мало.

Во-вторых, самоуправление помогает воспитывать в воспитанниках чувство ответственности. Когда ребенка выбирают президентом или министром, он начинает видеть, что из-за его недоработок и лени становится плохо не только ему, но и тем людям, которыми он командует.

В-третьих, благодаря самоуправлению создается мотивация для личностного роста воспитанников. Быть в составе актива почетно, и чем выше должность, тем более почетно.

В-четвертых, самоуправление учит воспитанников проявлению активной позиции. При самоуправлении любой ребенок может предложить коллективу свою идею и реализовать ее, если она будет принята.

Таким образом, поставленные задачи, поставленные в рамках организации деятельности детского самоуправления, реализованы. Работа по внедрению новой модели детского самоуправления в деятельность ГБУ АО «Архангельский детский дом № 1» будет продолжена.

Трудовое воспитание

Правильное поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие детей в общественно-полезном, производительном труде, являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к труду, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования, физического развития ребенка.

Воспитанники детского дома получают возможность получения трудовой и профессиональной подготовки. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии педагогическими работниками реализуется в соответствии с программами: воспитания «В нашей семье» (подпрограмма «Труд в семье и для семьи»), социальной адаптации и постинтернатному сопровождению «Смогу жить самостоятельно», а также через организацию внутреннего трудового дежурства воспитанников по уборке групповых помещений.

Для воспитанников традиционным является проведение в детском доме кулинарного конкурса, целью которого является повышение интереса к кулинарии, выявления уровня подготовленности воспитанников к самостоятельной жизни и профессионального определения выпускников. В 2019-2020 уч. году в рамках трудового воспитания проводились занятия по программе дополнительного образования «Я умею готовить!», цель программы – обучение воспитанников навыкам социализации посредством привлечения к приготовлению пищи.

В течение года педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению были проведены мероприятия различной направленности: тематическая неделя по профориентации «Парус надежды», брейн-ринг по профориентации для воспитанников детского дома, игровые занятия по формированию навыков ведения бюджета.

В 2019-2020 уч. году количество выпускников – 7. На конец учебного года 100% выпускников определились с профессиональными предпочтениями. По итогам профориентационной работы 4 выпускников детского дома 2019-2020 уч. года, получившие основное общее образование, продолжают обучение в учреждениях СПО (ГАПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж», ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», ФГОУ СПО «АМУ им. Капитана В.И. Воронина»), 2 выпускника, получивших основное общее образование, продолжают обучение в 10 классах СОШ, 1 выпускник, получивший среднее общее образование, дальнейшее обучение не планирует по причине признания его недееспособным.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних воспитанников

Большое внимание в работе уделяется формированию законопослушного поведения воспитанников, в том числе и детей «группы риска».

Воспитанники, состоящие на различных видах учета

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Воспитанники, состоящие на учете в детском доме	5	6	7
Воспитанники, состоящие на межведомственном учете	5	2	3

В 2019-2020 учебном году незначительно в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество воспитанников, состоящих на учете в детском доме. На

внутренний учет поставлен подросток, поступивший в учреждение в текущем учебном году, по причине проявления асоциального поведения. В отчетном году незначительно увеличилось количество воспитанников, состоящих на учете в ОДН ОП и КДНиЗП, на учет дополнительно поставлен воспитанник младшего школьного возраста, совершивший преступление.

На каждого воспитанника «группы риска» составляется план индивидуально-профилактического сопровождения ребенка на учебный год. Согласно плану в работе с ребенком принимают участие специалисты различных направлений (воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН, сотрудники школы). Воспитателями групп составляется план воспитательной работы с трудным подростком. Так же на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляется межведомственный план индивидуальной работы.

Согласно плану в детском доме функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников ГБУ АО «Архангельский детский дом №1».

В соответствии с совместным планом работы с ОДН ОУУПиПДН ОП № 1 производится два раза в год сверка банка данных воспитанников, состоящих на учете в ОДН. Инспектор ОДН при необходимости посещает воспитанников в детском доме, а также дети приглашаются для беседы в ОДН с педагогами.

В течение учебного года воспитанниками детского дома было совершено:

- 1 преступление: кража, мера наказания – предупреждение,
- 1 правонарушение: побои, мера наказания – предупреждение.

С детьми данной категории регулярно проводятся занятия, согласно индивидуальному плану, так же в начале учебного года проводится беседа совместно с инспектором ОДН «На пороге нового учебного года», в преддверии новогодних каникул проводятся подгрупповые беседы на тему профилактики употребления ПАВ, в преддверии летних каникул проводится ряд бесед совместно с инспектором ОДН о безопасном поведении детей на водных объектах, о правилах поведения с незнакомцами, о необходимости соблюдения правил и норм проживания в учреждении, о недопустимости самовольных уходов, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Кроме того в течение года со всеми воспитанниками учреждения проводятся индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом как самостоятельно, так и совместно с инспектором ОДН, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР.

Так же в течение учебного года были оформлены тематические стенды: «Как не стать жертвой преступления», «Международный день борьбы с коррупцией», «Права детей», «Международный день мира», в кабинете социального педагога оформляются тематические плакаты – «телефон доверия», сезонные плакаты по безопасной жизнедеятельности.