

## Информация о кадровом составе педагогов в 2018-2019 уч. году

Воспитательно-образовательный процесс детского дома осуществляет стабильный педагогический коллектив, состоящий из 20 человек:

Должность	Количество	Квалификационная категория			Уровень профессионального образования	
		Высшая	Первая	Без категории	Высшее	Среднее
Педагог-психолог	1	1			1	
Социальный педагог	2	1	1		2	
Учитель-логопед	1	1			1	
Учитель-дефектолог	1	1			1	
Музыкальный руководитель	1	1				1
Педагог-организатор	1		1			1
Инструктор по ФК	1			1	1	
Воспитатель	12	8	3	1	7	5
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

Общий трудовой стаж больше половины педагогов (11 человек) – 20 и более лет, 6 педагогов имеют общий трудовой стаж от 5 до 10 лет, 2 педагога – от 10 до 20 лет. В 2018-2019 уч. году принят на работу молодой специалист на должность инструктора по ФК. Стаж педагогической деятельности более 20 лет выработан у 9 педагогов, от 5 до 10 лет – у 4 педагогов, а до 3 лет – у 4 педагогов.

Рисунок 1 «Общий трудовой стаж педагогических работников»

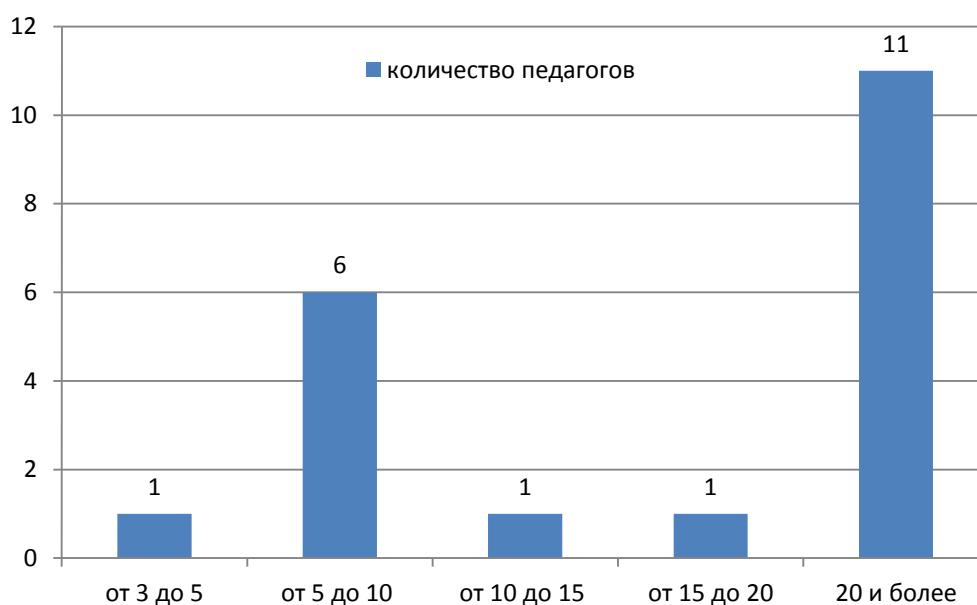
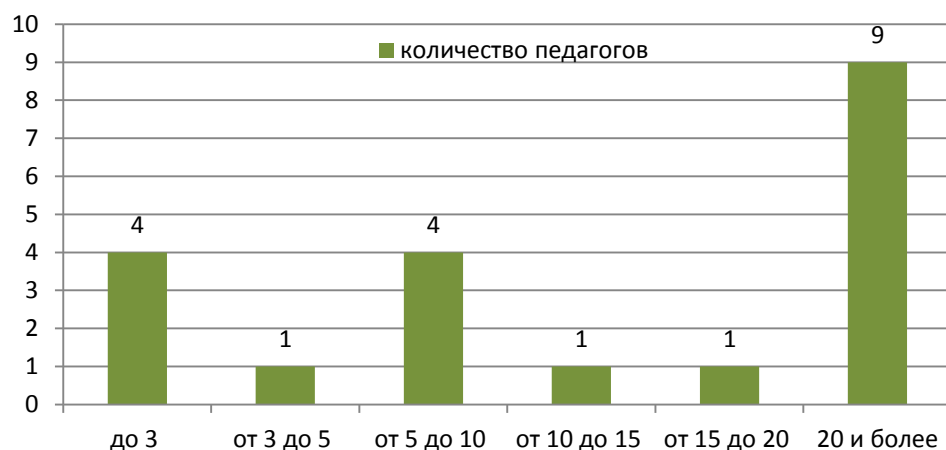
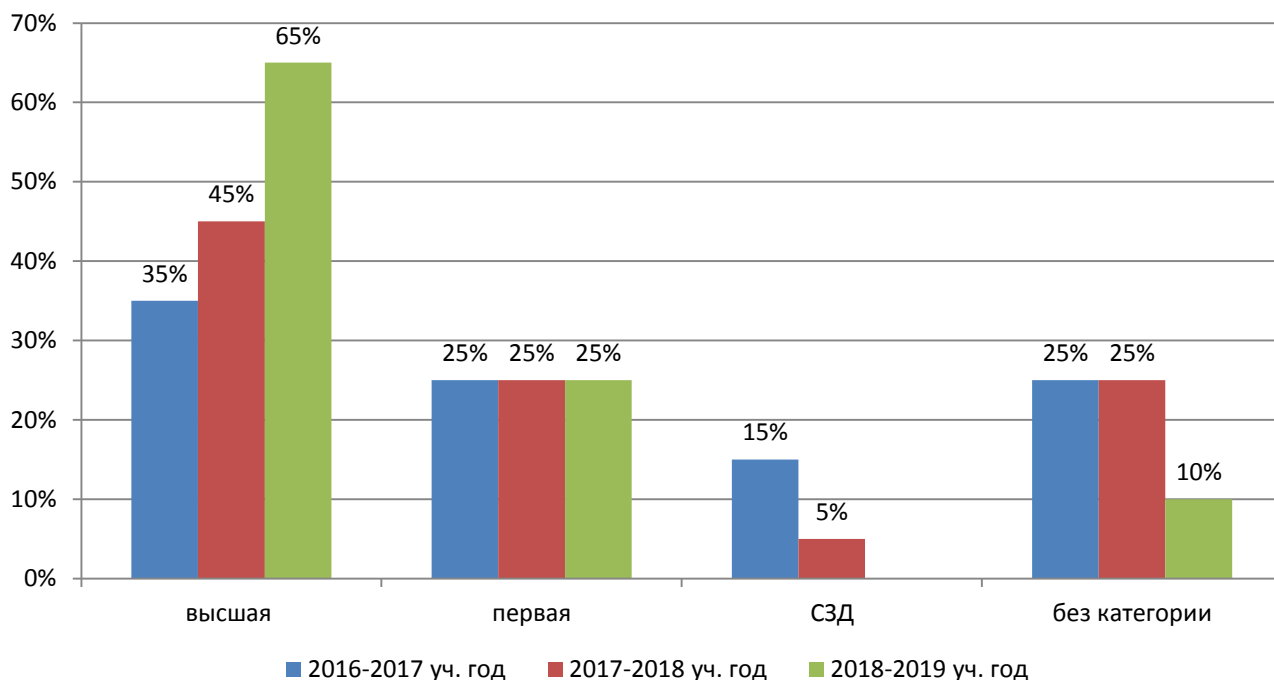


Рисунок 2 «Стаж педагогической деятельности педагогических работников»



Анализ аттестации педагогических работников показал, что доля аттестованных педагогов составляет 85%, из которых 65% (13 чел.) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 25% (5 чел.) первую квалификационную категорию, не имеют категории – 10% (2 чел.). В течение 2018-2019 года в сравнении с предыдущими годами увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшие квалификационные категории, уменьшилось количество педагогов, не имеющих категории (в 2018-2019 уч. году 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на высшую).

Рисунок 3 «Наличие квалификационных категорий у педагогов»



В региональном банке экспертов состоит 60% педагогических работников детского дома, в течение года при экспертизе деятельности педагогических работников других образовательных организаций в качестве региональных экспертов участвовали педагог - психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор.

Одним из важнейших средств развития профессионального мастерства педагогов является повышение квалификации. В 2018-2019 уч. году педагоги повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах и тренингах, проводимых некоммерческими организациями, а также ГБУ АО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» и ГАОУ ДПО «АО ИОО».

Таблица 1 «Повышение квалификации педагогов»

№ п.п.	Организация	Название курсов, семинаров, тренингов	Количество обученных педагогов, их должности
1	ГБУ АО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»	«Профилактика профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»	8 воспитателей, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-организатор
2		«Путь формирования доверия и сотрудничества во взаимоотношениях с подростком»	1 учитель-логопед
3	ГАОУ ДПО «АО ИОО»	«Развитие социальной компетентности обучающихся в условиях детского дома, школы-интерната»	2 воспитателя
4		«Мультимедийные и облачные технологии как ресурс развития образовательной организации»	1 воспитатель
5		«Практикум по педагогическому целеполаганию»	1 воспитатель
6		«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	1 социальный педагог
7		«Взгляд на трудного подростка»	1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог
8	АНО поддержки инициатив «Новый взгляд»	«Предотвращение торговли людьми в России»	1 социальный педагог
9	АНО ДПО «Институт развития семейного устройства»	«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье»	1 социальный педагог
10	ФБ «Дорога к дому»	«На повестке дня подросток»	1 педагог-психолог

В 2018-2019 учебном году 1 педагог и заместитель директора по УВР закончили обучение в ГАОУ ДПО «АО ИОО» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика образования».

В отчетном году результаты сравнительного анализа по показателю «повышение квалификации» увеличились в сравнении с предыдущим учебным годом в связи с потребностью в обучении новым технологиям по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Рисунок 4 «Анализ показателя «повышение квалификации» педагогических работников»



На 2020 календарный год направлена заявка в ГАОУ ДПО «АО ИОО» на потребность в повышении квалификации педагогических работников по различным направлениям деятельности.