

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ АО «Архангельский  
детский дом № 1»

\_\_\_\_\_ Д.И. Ляпунова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Отчет о самообследовании организации и  
ведения образовательной деятельности в  
ГБУ АО «Архангельский детский дом № 1»  
(отчетный период: 01.01.2019 г. – 31.12.2019 г.)**

# І. Аналитическая часть

## 1. Общая информация об организации

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Название по уставу	Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Архангельский детский дом № 1» Сокращенное: ГБУ АО «Архангельский детский дом № 1»
2	Год основания	1968 г. 1986 г. – год реконструкции
3	Юридический адрес	1630357, г. Архангельск, пр. Ленинградский, дом 279 корпус 1
4	Место нахождения	1630357, г. Архангельск, пр. Ленинградский, дом 279 корпус 1
5	Лицензия на образовательную деятельность	РО № 038262 от 24.02.2012 г. Срок действия - бессрочно
6	Лицензия на дошкольное образование и на дополнительное образование	№6340 от 30 сентября 2016 г. Срок действия - бессрочно
7	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-29-01-001201 от 05.04.2013 г. Срок действия - бессрочно
8	Устав	Утверждён распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.10.2011г. № 675. Утверждены изменения в устав распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 27.04.2012 г. № 416.
9	Сведения о руководителе учреждения	Ляпунова Дина Ивановна, директор, почетный работник общего образования Российской Федерации, тел. (8182) 62-88-72
10	Учредитель	Министерство образования и науки Архангельской области, 163004, г. Архангельск, Троицкий просп., д. 49 корп. 1
11	Электронная почта учреждения	detdomn1@babyarh.ru
12	Сайт учреждения	www.babyarh.ru
13	Контингент	Дети от 3-х до 18 лет: <ul style="list-style-type: none"><li>• дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития);</li><li>• дети школьного возраста, обучающиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования; дети школьного возраста, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями интеллекта, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в нарушениями зрения;</li><li>• дети школьного возраста, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования; дети школьного возраста, обучающиеся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li></ul>
14	Наполняемость	5 групп
15	Количество воспитанников	51 воспитанник
16	Социальный статус воспитанников	Дети-сироты - 3 человека Дети, оставшиеся без попечения родителей – 48 человек
19	Режим работы	Круглосуточно, круглогодично
20	Наличие круглосуточных групп	Все группы

## **2. Структура управления организацией**

Руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Архангельской области, а так же эффективного контракта осуществляет директор детского дома. В осуществлении своей деятельности он подотчётен Учредителю в соответствии с установленной компетенцией. Основной функцией директора является координация всех участников воспитательно-образовательного процесса на достижение стратегической и тактической целей.

Все структурные подразделения детского дома находятся в прямом подчинении у директора детского дома: заместитель директора по УВР и педагогические работники, заместитель директора по АХР и обслуживающий персонал, главный бухгалтер, медицинские работники.

Целью деятельности Учреждения по Уставу является: обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных интересов.

### Основные направления деятельности учреждения:

- учебно – воспитательная работа;
- коррекционно – развивающая работа;
- социальная работа (постинтернатное сопровождение выпускников детского дома, устройство в семьи, профессиональное самоопределение, правовое и семейное воспитание);
- контроль и руководство;
- медицинское обслуживание;
- питание;
- безопасность;
- материально – техническое оснащение.

## **3. Материально – техническое обеспечение организации и осуществления образовательной деятельности**

Детский дом имеет жилое и нежилое помещение, общая площадь которых составляет 1709,1 кв.м.

### Жилой корпус имеет:

1. групповые жилые комнаты для воспитанников (5);
2. пищеблок;
3. склады (производственный, хозяйственный, мягкого инвентаря);
4. медицинский блок;
5. музыкальный зал;
6. спортивный зал;

7. библиотеку;

8. кабинеты (директора, документоведа, заместителя директора по АХР, заместителя директора УВР, бухгалтерии, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-организатора, инструктора по ФК, социальных педагогов, швей).

В детском доме для воспитанников созданы условия, максимально приближённые к домашним. В группах проживают по 6-8 воспитанников. Дети, состоящие в родственных отношениях, проживают в одной группе.

Групповые помещения состоят из прихожей, гостиной, спальных комнат, санитарно – гигиенических помещений, ванной комнаты, в пределах имеющихся помещений выделены зоны для учебной подготовки воспитанников. Все помещения детского дома оборудованы в соответствии с санитарными правилами и правилами охраны труда и техники безопасности.

Материальная база детского дома включает в себя всю необходимую технику и оборудование для проживания и воспитания детей: корпусную и мягкую мебель, плазменные телевизоры, холодильники, стиральные машины, водонагреватели, микроволновые печи, электродуховки, компьютеры, ноутбуки, цветные и черно-белые принтеры, миксеры, увлажнители воздуха, видеоманитофоны, музыкальные центры, видеокамера, фотоаппараты, спортивные тренажёры, велосипеды, музыкальные инструменты, мультимедийную установку.

Спортивный зал оборудован шведскими стенками, спортивным комплексом, передвижным настольным теннисом, для занятий воспитанников спортом материально-техническое оснащение ежегодно пополняется спортивным оборудованием (мячи, обручи, спортивные коврики, санки, лыжи, велосипеды, роликовые коньки, фигурные коньки).

В детском доме имеется музыкальный зал, который используется для организации непосредственной образовательной деятельности дошкольников, а также проведения праздников, конкурсов, игровых и развлекательных программ, совместных мероприятий с воспитанниками детских домов Архангельской области. Музыкальный зал имеет все необходимое оборудование: фортепиано, музыкальные инструменты, музыкальный центр, синтезатор, профессиональные микрофоны.

На территории детского дома имеются приусадебные участки, качели, игровая площадка, оборудованная верандами, детским игровым комплексом и гимнастическим городком, футбольное поле, волейбольное поле.

Для формирования экологического воспитания, эстетического вкуса, в целях трудового воспитания на территории разработан участок для посадки овощей, имеются разнообразные клумбы и зеленые насаждения.

За 2019 год произведено оснащение материально-технической базы, приобретены кухонный гарнитур и кухонная стойка в группу №5, мебельная стенка, кухонный гарнитур, стол письменный и тумбочки в группу №3, МФУ в группу №1, полностью заменен линолеум в помещении группы №3.

Нежилой корпус состоит из продуктового склада, прачечной, гаража, теплового узла.

#### 4. Кадровое обеспечение организации образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс детского дома осуществляет стабильный педагогический коллектив, состоящий из 21 человека:

	Количество	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Высшее образование
Педагог-психолог	1	1				1
Социальный педагог	2	1	1			2
Учитель-логопед	1	1				1
Учитель-дефектолог	1	1				1
Музыкальный руководитель	1	1				
Педагог-организатор	1		1			
Инструктор по ФК	1				1	1
Воспитатель	13	8	2		3	7
Итого:	21	13	4		4	13

Вспомогательную деятельность по работе с воспитанниками осуществляет обслуживающий персонал (заведующий складом, кастелянша, повара, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, оператор стиральных машин, водитель, сторожа, вахтеры, слесарь-сантехник, младшие воспитатели, уборщик), сотрудники медицинского блока (медицинские сестры, врач-педиатр, врач-стоматолог).

#### 5. Анализ контингента воспитанников

В детском доме функционирует 5 разновозрастных групп, из них:

✚ Одна разновозрастная дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;

✚ Четыре разновозрастные группы для детей школьного возраста, одна из них – для детей с ОВЗ.

На конец 2019 года в детском доме воспитывался 51 воспитанник, из них:

✚ дошкольного возраста - 12 воспитанников;

✚ школьного возраста - 39 воспитанников.

Группы укомплектованы по семейному типу, воспитанники – сиблинги проживают в одной группе.

#### Возрастной состав воспитанников:

№	Возраст	Количество воспитанников	%
1	До 7 лет	12	24
2	От 7 до 14 лет	20	39
3	От 14 до 18 лет	18	35
4	18 лет и старше	1	2

#### Гендерный состав воспитанников:

№	Показатель	Количество воспитанников	%
1	Девочки дошкольного возраста	2	4
2	Мальчики дошкольного возраста	10	20
3	Девочки школьного возраста	12	24
4	Мальчики школьного возраста	27	52

#### Социальный статус воспитанников:

№	Возраст	Количество воспитанников	%
1	Дети-сироты	3	6
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	48	94

## 6. Организация и содержание образовательного процесса

Построение образовательного процесса с детьми дошкольного возраста осуществлялось специалистами учреждения: учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями и регламентировалось адаптированной общеобразовательной программой для детей дошкольного возраста с ОВЗ на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год, учебным планом, примерным годовым календарным планом-графиком Организации, рабочими программами педагогов, а так же циклограммой НОД.

Списочный состав детей дошкольного возраста в течение 2019 года постоянно менялся, от 8 до 12 детей одновременно, на конец учебного года в отношении 12 воспитанников осуществлялся образовательный процесс.

В 2019 году в детском доме расписание деятельности детей дошкольного возраста было составлено на второе полугодие 2018-2019 учебного года для детей старшего и подготовительного возраста, на первое полугодие 2019-2020 учебного года для детей среднего и подготовительного возраста, при организации обучения учитывались возрастные и индивидуальные возможностей детей. Консилиумом детского дома определялись индивидуальные коррекционные маршруты по сопровождению образовательного процесса с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность была построена в соответствии с Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности учитывалось положение ФГОС, в котором отмечено, что дошкольные образовательные учреждения (и общего, и специального видов) самостоятельны в выборе образовательных программ, сочетании их модулей, внесении изменений в действующие программы и их модули с учетом основных принципов: принцип индивидуальности, принцип доступности, принцип интеграции.

Реализация ФГОС в Организации регламентировалась АООП Организации.

Содержание образования определялось учебным планом, ориентированным на использование следующих программ:

1 - адаптированный вариант Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева; Москва, «Мозаика-синтез», 2012);

2 - программа коррекционного обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (С.Г. Шевченко, Москва, «Школьная пресса», 2012);

3- рабочие программы педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Содержание образования детей дошкольного возраста в отчетном году было направлено на решение следующих задач:

- ✚ развитие познавательной деятельности детей (достигалась путем реализации принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);

- ✚ развитие общих интеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;

- ✚ нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, формирование навыков самоконтроля и самооценки;

- ✚ развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;

- ✚ логопедическая коррекция нарушений речи;

- ✚ психокоррекция поведения ребенка;

- ✚ социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения;

- ✚ создание оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников с учетом индивидуальных и личностных возможностей каждого;

- ✚ определение формы дальнейшего обучения каждого воспитанника.

Значимой частью коррекционно-развивающего и учебно-воспитательного процессов являлась индивидуальная работа с детьми, направленная на коррекцию индивидуальных недостатков развития воспитанников.

Такая деятельность имела как общеобразовательные цели: закрепление и систематизация изученного материала, повышение общего, сенсорного, интеллектуального развития, так и предметную направленность: подготовка к восприятию трудных тем учебной программы, восполнение пробелов предшествующего развития.

В НОД осуществлялась интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС.

С усвоением учебного материала воспитанники справлялись в соответствии со своими индивидуальными способностями и возможностями. Определена положительная динамика в развитии всех воспитанников группы.

По итогам диагностики центральной психолого-медико-педагогической комиссией детям подготовительного возраста в мае 2019 г. рекомендовано:

- ✚ обучение по ООП НОО для обучающихся с ЗПР – 2 воспитанникам;
- ✚ обучение АООП НОО для детей с ЗПР – 1 воспитаннику.

Воспитанники школьного возраста получают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Архангельска, г. Северодвинска и г. Санкт-Петербург на основании заключенных договоров об организации обучения воспитанников. Совместная воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась на основании планов работы.

Детский дом осуществляет работу по дополнительному образованию воспитанников в рамках проведения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Горизонты новых достижений» (модульная программа), «Бумажное царство». Ведется работа в спортивных секциях по мини-футболу и флорболу, в вокально-танцевальной студии «Созвездие».

В 2019 г. воспитателями были разработаны три программы дополнительного образования детей, программы утверждены на заседаниях методического Совета детского дома. Занятия по программе «Безопасный социум», программе «Гавань детства» и программе «Я умею готовить» реализуются в учреждении с детьми школьного возраста с первого полугодия 2019-2020 уч. г.

В 2019 г. с детьми дошкольного и школьного возраста осуществлялась следующая работа по дополнительному образованию:

№	Программа	Модель программы дополнительного образования
1	Общеобразовательная общеразвивающая (модельная) программа «Горизонты новых достижений»	«Азбука коммуникаций»
2		«Арктика – моя Родина»
3		«Мастер на все руки»
4		«В здоровом теле - здоровый дух»
5		«Братья наши меньшие»
6		«Правовая школа»
7		«Игротека творчества»
8		«Азбука деловой коммуникации»
9		«Мир из бумаги»
10	Программа дополнительного образования «Бумажное царство»	
11	Программа дополнительного образования «Я умею готовить»	
12	Программа дополнительного образования «Гавань детства»	
13	Программа дополнительного образования «Безопасный социум»	



Помимо этого в 2019 году воспитанники детского дома посещали учреждения дополнительного образования города с целью организации их занятости в кружковой деятельности, а также с целью их участия в разовых мероприятиях.

Дети детского дома регулярно посещают и принимают участие в конкурсных мероприятиях, конференциях, концертных программах, соревнованиях, выставках и т.д. МО «Город Архангельск» «Централизованная библиотечная система», Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара, ГБУ АО «Северный морской музей», Музей изобразительных искусств, Архангельский молодежный театр В.П. Панова, МУК «Ломоносовский ДК», МБУ ДО «Ломоносовский дом детского творчества», ООО «Поморский дом», Храм в честь святого Александра Невского и др.

На протяжении длительного времени нашими социальными партнерами являются ПАО АО «Сбербанк», Пограничное управление ФСБ по АО, Налоговая служба г. Архангельск, ООО «Мир цветов», ОП № 1 г. Архангельска, которые оказывают помощь и поддержку детям детского дома, организуют для них различные экскурсии, спортивные соревнования, выезды в кинотеатры, музеи, развлекательные центры, различные предприятия и т.д.

Развитая сеть социального партнерства позволяет решить задачу дополнительной занятости воспитанников по их образовательным потребностям.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

### **7. Статистическая информация**

Таблица 1. Статистические показатели, характеризующие организацию и ведение деятельности по дошкольному образованию (подлежащие самообследованию)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек: 12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек: 12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек: 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек: 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек: 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек: 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек: 12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек: 12 / %: 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек: 0 / %: 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек: 0 / %: 0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек: 12 / %: 100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек: 8 / %: 67
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек: 11 / %: 92
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек: 11 / %: 92
1.5.3	По присмотру и уходу	человек: 11 / %: 92
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день: 0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек: 8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек: 4 / %: 50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек: 4 / %: 50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек: 4 / %: 50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек: 4 / %: 50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек: 6 / %: 75
1.8.1	Высшая	человек: 6 / %: 75
1.8.2	Первая	человек: 0 / %: 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек: 8 / %: 100
1.9.1	До 5 лет	человек: 0 / %: 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек: 1 / %: 13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек: 0 / %: 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек: 1 / %: 13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек: 22 / %: 82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек: 8 / %: 30
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек: 8 / человек: 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таблица 2. Статистические показатели, характеризующие организацию и ведение деятельности по дополнительному образованию (подлежащие самообследованию)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек: 51
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек: 12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек: 12
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек: 11
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек: 16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек: 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 35 / % 69
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек: 39 / %: 76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек: 0 / %: 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек: 51 / %: 100
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек: 27 / %: 53
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек: 51 / %: 100
1.6.3	Дети-мигранты	человек: 0 / %: 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек: 51 / %: 100
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек: 9 / %: 18
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек: 48 / %: 94

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек: 38 / %: 75
1.8.2	На региональном уровне	человек: 28 / %: 55
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек: 12 / %: 24
1.8.4	На федеральном уровне	человек: 10 / %: 20
1.8.5	На международном уровне	человек: 9 / %: 18
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек: 22 / %: 43
1.9.1	На муниципальном уровне	человек: 20 / %: 39
1.9.2	На региональном уровне	человек: 10 / %: 20
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек: 4 / %: 8
1.9.4	На федеральном уровне	человек: 7 / %: 14
1.9.5	На международном уровне	человек: 6 / %: 12
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек: 9 / %: 18
1.10.1	Муниципального уровня	человек: 9 / %: 18
1.10.2	Регионального уровня	человек: 0 / %: 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек: 0 / %: 0
1.10.4	Федерального уровня	человек: 0 / %: 0
1.10.5	Международного уровня	человек: 0 / %: 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц: 29
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц: 24
1.11.2	На региональном уровне	единиц: 5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц: 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц: 0
1.11.5	На международном уровне	единиц: 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек: 21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек: 13 / %: 62
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек: 13 / %: 62
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек: 8 / %: 38
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек: 8 / %: 38
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек: 17 / %: 81
1.17.1	Высшая	человек: 13 / %: 62
1.17.2	Первая	человек: 4 / %: 19
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек: 21 / %: 100

1.18.1	До 5 лет	человек: 1 / %: 5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек: 2 / %: 10
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек: 1 / %: 5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек: 2 / %: 10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек: 22 / %: 82
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек: 25 / %: 42
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц: 114
1.23.2	За отчетный период	единиц: 24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц: 0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц: 7
2.2.1	Учебный класс (групповое помещение)	единиц: 5
2.2.2	Лаборатория	единиц: 0
2.2.3	Мастерская	единиц: 1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц: 0
2.2.5	Спортивный зал	единиц: 1
2.2.6	Бассейн	единиц: 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц: 1
2.3.1	Актный зал	единиц: 1
2.3.2	Концертный зал	единиц: 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц: 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек: 39 / %: 76

