

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Архангельской области

_____ С.А.Котлов

« ___ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Архангельский
детский дом № 1»

_____ Д.И. Ляпунова

« ___ » _____ 2019 г.

**Ежегодный отчет о деятельности
ГБУ АО «Архангельский детский дом № 1»
за 2018-2019 год**

г. Архангельск, 2019 г.

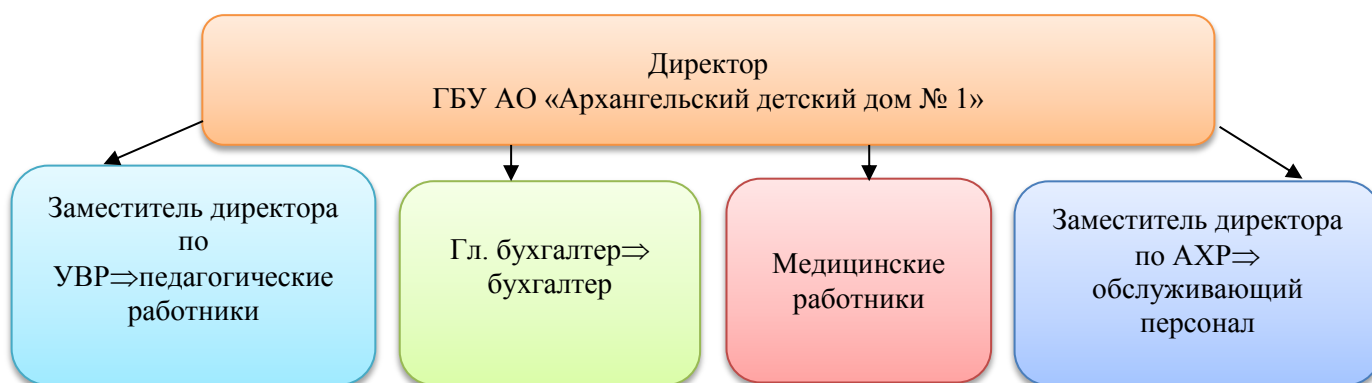
1. Общая информация об организации

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Название по уставу	Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Архангельский детский дом № 1» Сокращенное: ГБУ АО «Архангельский детский дом № 1»
2	Год основания	1968г. 1986г. – год реконструкции
3	Юридический адрес	1630357, г. Архангельск, пр. Ленинградский, дом 279 корпус 1
4	Место нахождения	1630357, г. Архангельск, пр. Ленинградский, дом 279 корпус 1
5	Лицензия на образовательную деятельность	РО №038262 от 24.02.2012 г. Срок действия - бессрочно
6	Лицензия на дошкольное образование и на дополнительное образование	№6340 от 30.09.2016 г. Срок действия - бессрочно
7	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-29-01-001201 от 05.04.2013 г. Срок действия - бессрочно
8	Устав	Утверждён распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.10.2011 г. № 675. Утверждены изменения в устав распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 27.04.2012 г. № 416.
9	Сведения о руководителе учреждения	Ляпунова Дина Ивановна, директор, почетный работник общего образования Российской Федерации. тел. (8182) 62-88-72
10	Учредитель	Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области 163004, г. Архангельск, Троицкий просп., д. 49 корп. 1
11	Электронная почта учреждения	detdomn1@babyarh.ru
12	Сайт учреждения	www.babyarh.ru
13	Проектная мощность	40 воспитанников
14	Контингент	Дети от 3-х до 18 лет: <ul style="list-style-type: none"> • дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР); • дети школьного возраста, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ЗПР, ТНР, УО и слабовидящих; обучающиеся по общеобразовательной программе основного общего образования; обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования.
15	Наполняемость	5 групп
16	Количество воспитанников	50 воспитанников
17	Социальный статус воспитанников	Дети-сироты - 3 человека Дети, оставшиеся без попечения родителей – 47 человек
18	Режим работы	Круглосуточно, круглогодично
19	Наличие круглосуточных групп	Все группы

2. Структура управления организации

Руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Архангельской области, а так же эффективного контракта осуществляет директор детского дома. В осуществлении своей деятельности он подотчётен Учредителю в соответствии с установленной компетенцией. Основной функцией директора является координация всех участников воспитательно-образовательного процесса на достижение стратегической и тактической целей.

Все структурные подразделения детского дома находятся в прямом подчинении у директора детского дома.



Целью деятельности Учреждения по Уставу является: обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных интересов.

Основные направления деятельности Учреждения:

- учебно – воспитательная работа;
- коррекционно – развивающая работа;
- социальная работа (постинтернатное сопровождение выпускников детского дома, устройство в семьи, профессиональное самоопределение, правовое и семейное воспитание);
- контроль и руководство;
- медицинское обслуживание;
- питание;
- безопасность;
- материально – техническое оснащение.

3. Материально – техническое обеспечение деятельности организации

Детский дом имеет жилое и нежилое помещение, общая площадь которых составляет 1709,1 кв.м.

Жилой корпус имеет:

1. групповые жилые комнаты для воспитанников (5);

2. пищеблок;
3. склады (производственный, хозяйственный, мягкого инвентаря);
4. медицинский блок;
5. музыкальный зал;
6. спортивный зал;
7. библиотеку;
8. кабинеты (директора, документоведа, заместителя директора по АХР, заместителя директора по УВР, бухгалтерии, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-организатора, инструктора по физической культуре, социальных педагогов, швей).

В детском доме для воспитанников созданы условия, максимально приближенные к домашним. В группах проживают по 6-8 воспитанников. Дети, состоящие в родственных отношениях, проживают в одной группе.

Групповые помещения состоят из прихожей, гостиной, спальных комнат, санитарно – гигиенических помещений, ванной комнаты, в пределах имеющихся помещений выделены зоны для учебной подготовки воспитанников. Все помещения детского дома оборудованы в соответствии с санитарными правилами и правилами охраны труда и техники безопасности.

Материальная база детского дома включает в себя всю необходимую технику и оборудование для проживания и воспитания детей: корпусную и мягкую мебель, плазменные телевизоры, холодильники, стиральные машины, водонагреватели, микроволновые печи, электродуховки, компьютеры, ноутбуки, цветные и черно-белые принтеры, миксеры, увлажнители воздуха, видеомагнитофоны, музыкальные центры, видеокамера, фотоаппараты, спортивные тренажеры, велосипеды, музыкальные инструменты, мультимедийную установку.

Спортивный зал оборудован шведскими стенками, спортивным комплексом, передвижным настольным теннисом, для занятий воспитанников спортом. Материально-техническое оснащение спортивного зала ежегодно пополняется спортивным оборудованием (мячи, обручи, спортивные коврики, санки, лыжи, велосипеды, роликовые коньки, фигурные коньки, клюшки и мячи для флорбола, теннисные ракетки).

В детском доме имеется музыкальный зал, который используется для организации непосредственной образовательной деятельности дошкольников, а также проведения праздников, конкурсов, игровых и развлекательных программ, совместных мероприятий с воспитанниками детских домов Архангельской области. Музыкальный зал имеет все необходимое оборудование: фортепиано, музыкальные инструменты, музыкальный центр, синтезатор, профессиональные микрофоны, проектную установку и экран.

На территории детского дома имеются приусадебные участки, качели, игровая площадка, оборудованная верандами, детским игровым комплексом и гимнастическим городком, футбольное поле, площадка для игры в волейбол.

Для формирования экологического воспитания, эстетического вкуса, в целях трудового воспитания на территории разработан участок для посадки овощей, имеются разнообразные клумбы и зеленые насаждения.

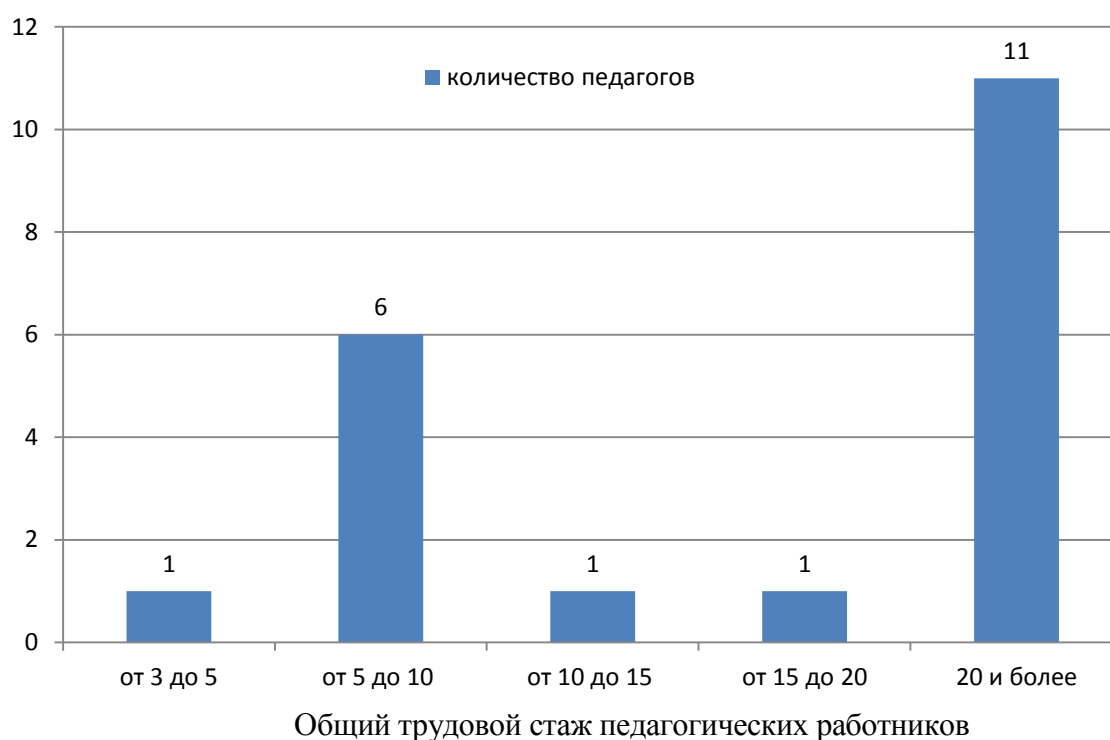
Нежилой корпус состоит из продуктового склада, прачечной, гаража и теплового узла.

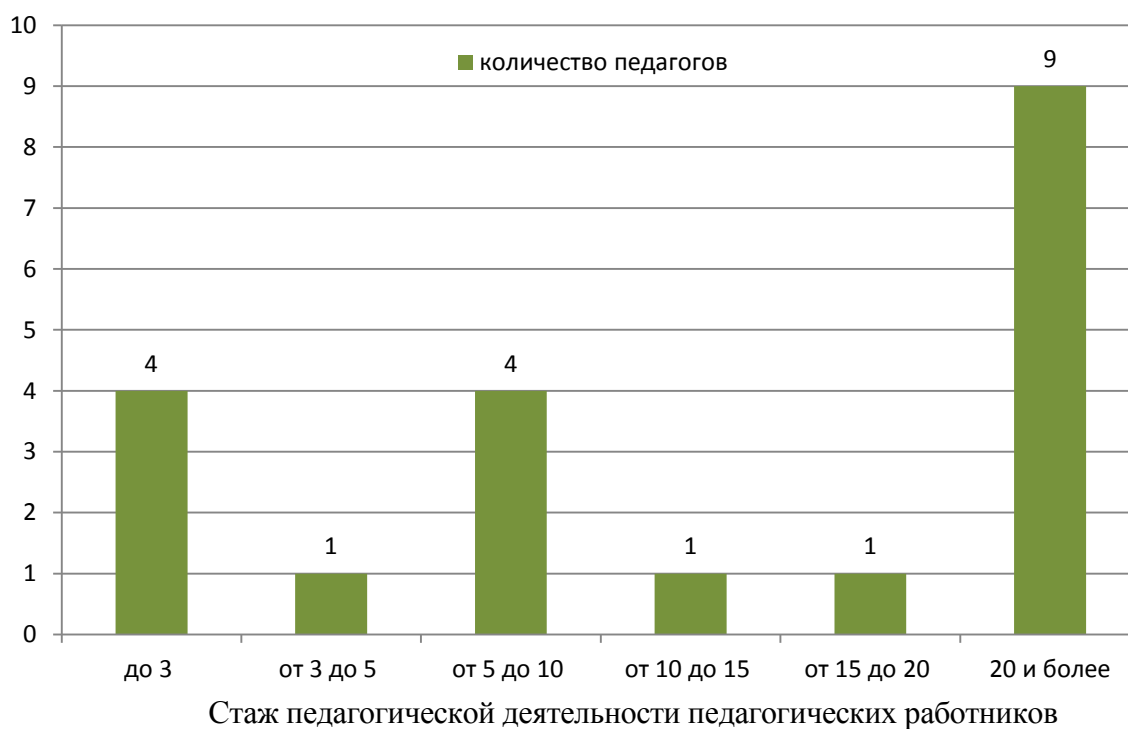
4. Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс детского дома осуществляет стабильный педагогический коллектив, состоящий из 20 человек:

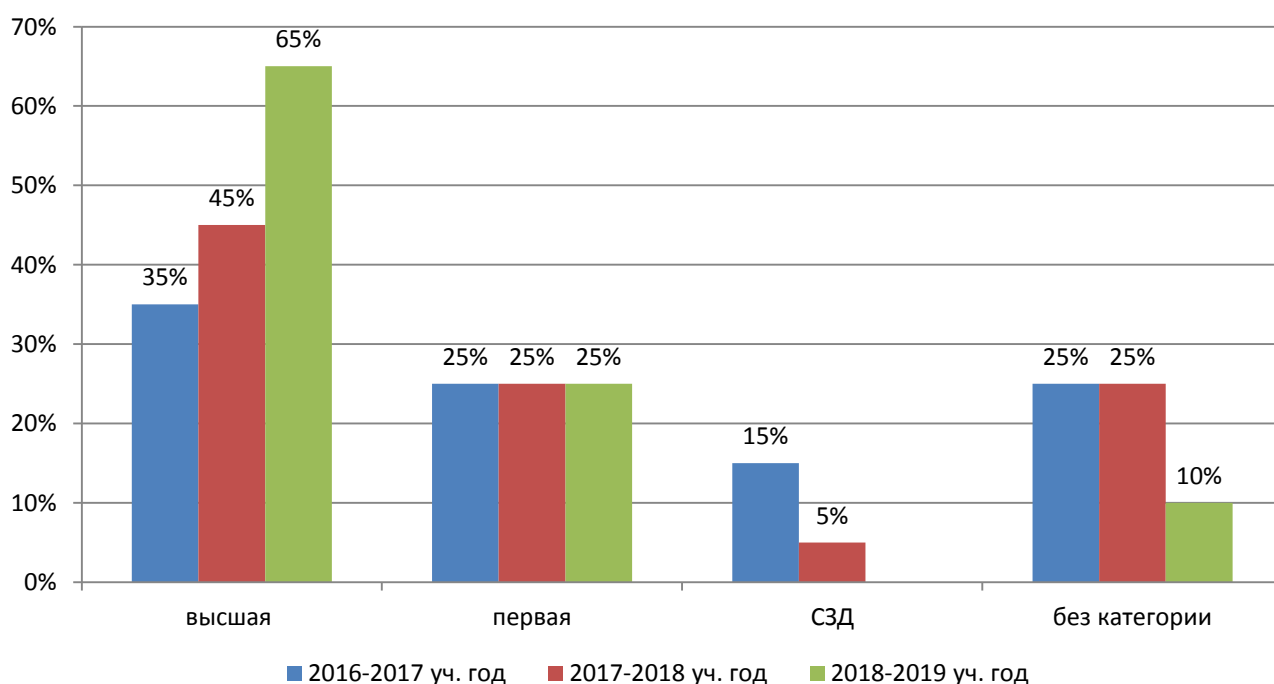
Должность	Количество	Квалификационная категория			Уровень профессионального образования	
		Высшая	Первая	Без категории	Высшее	Среднее
Педагог-психолог	1	1			1	
Социальный педагог	2	1	1		2	
Учитель-логопед	1	1			1	
Учитель-дефектолог	1	1			1	
Музыкальный руководитель	1	1				1
Педагог-организатор	1		1			1
Инструктор по ФК	1			1	1	
Воспитатель	12	8	3	1	7	5
Итого:	20	13	5	2	13	7

Общий трудовой стаж больше половины педагогов (11 человек) – 20 и более лет, 6 педагогов имеют общий трудовой стаж от 5 до 10 лет, 2 педагога – от 10 до 20 лет. В 2018-2019 уч. году принят на работу молодой специалист на должность инструктора по ФК. Стаж педагогической деятельности более 20 лет выработан у 9 педагогов, от 5 до 10 лет – у 4 педагогов, а до 3 лет – у 4 педагогов.





Анализ аттестации педагогических работников показал, что доля аттестованных педагогов составляет 85%, из которых 65% (13 чел.) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 25% (5 чел.) первую квалификационную категорию, не имеют категории – 10% (2 чел.). В течение 2018-2019 года в сравнении с предыдущими годами увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшие квалификационные категории, уменьшилось количество педагогов, не имеющих категории (в 2018-2019 уч. году 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на высшую).



Наличие квалификационных категорий у педагогов

В региональном банке экспертов состоит 60% педагогических работников детского дома, в течение года при экспертизе деятельности педагогических работников других образовательных организаций в качестве региональных экспертов участвовали педагог - психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор.

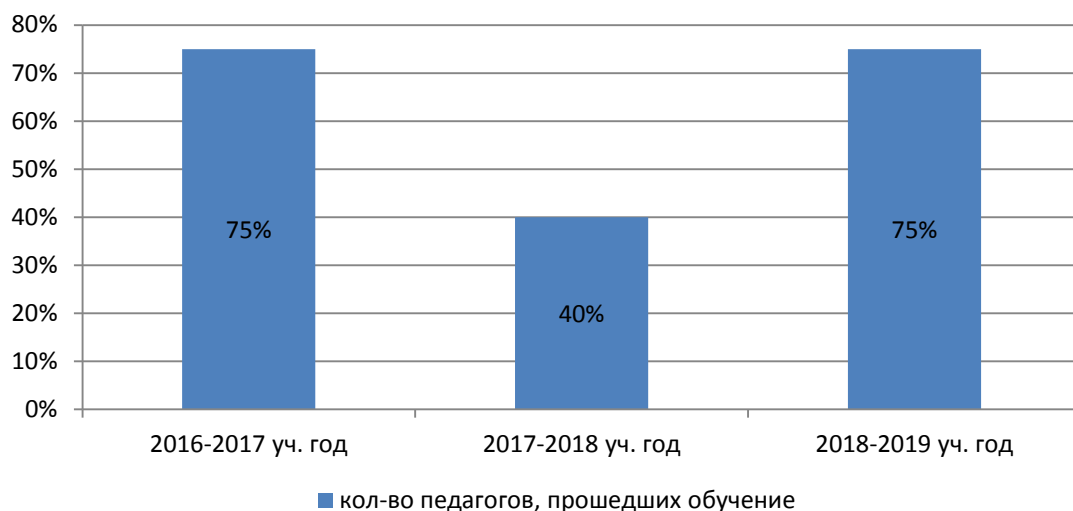
Одним из важнейших средств развития профессионального мастерства педагогов является повышение квалификации. В 2018-2019 уч. году педагоги повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах и тренингах, проводимых некоммерческими организациями, а также ГБУ АО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» и ГАОУ ДПО «АО ИОО».

№ п.п.	Организация	Название курсов, семинаров, тренингов	Количество обученных педагогов, их должности
1	ГБУ АО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда»	«Профилактика профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»	8 воспитателей, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-организатор
2		«Путь формирования доверия и сотрудничества во взаимоотношениях с подростком»	1 учитель-логопед
3	ГАОУ ДПО «АО ИОО»	«Развитие социальной компетентности обучающихся в условиях детского дома, школы-интерната»	2 воспитателя
4		«Мультимедийные и облачные технологии как ресурс развития образовательной организации»	1 воспитатель
5		«Практикум по педагогическому целеполаганию»	1 воспитатель
6		«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	1 социальный педагог
7		«Взгляд на трудного подростка»	1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог
8	АНО поддержки инициатив «Новый взгляд»	«Предотвращение торговли людьми в России»	1 социальный педагог
9	АНО ДПО «Институт развития семейного устройства»	«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье»	1 социальный педагог
10	ФБ «Дорога к дому»	«На повестке дня «подросток»	1 педагог-психолог

В 2018-2019 учебном году 1 педагог и заместитель директора по УВР закончили обучение в ГАОУ ДПО «АО ИОО» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика образования».

В отчетном году результаты сравнительного анализа по показателю «повышение квалификации» увеличились в сравнении с предыдущим учебным годом в связи с

потребностью в обучении новым технологиям по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.



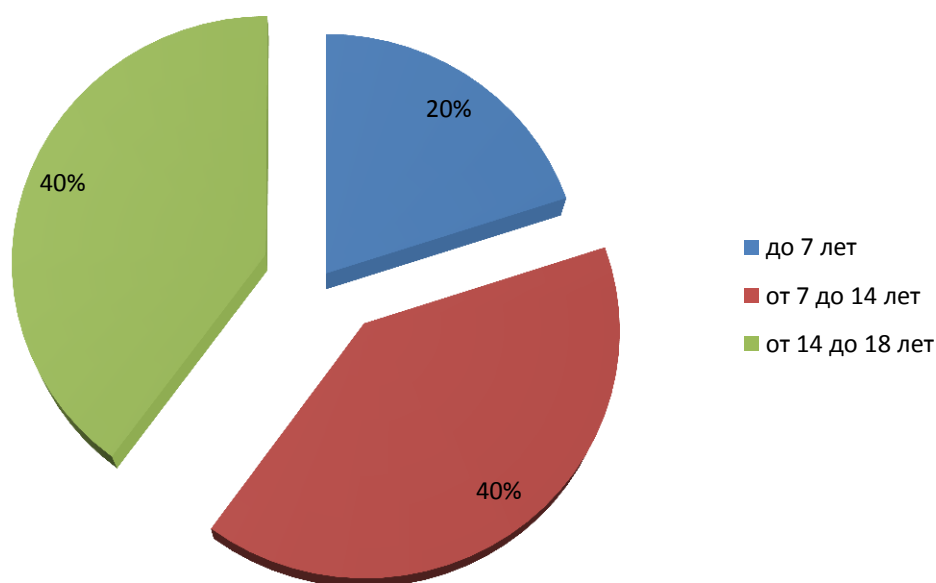
Анализ показателя «повышение квалификации» педагогических работников

На 2020 календарный год направлена заявка в ГАОУ ДПО «АО ИОО» на потребность в повышении квалификации педагогических работников по различным направлениям деятельности.

5. Анализ контингента воспитанников

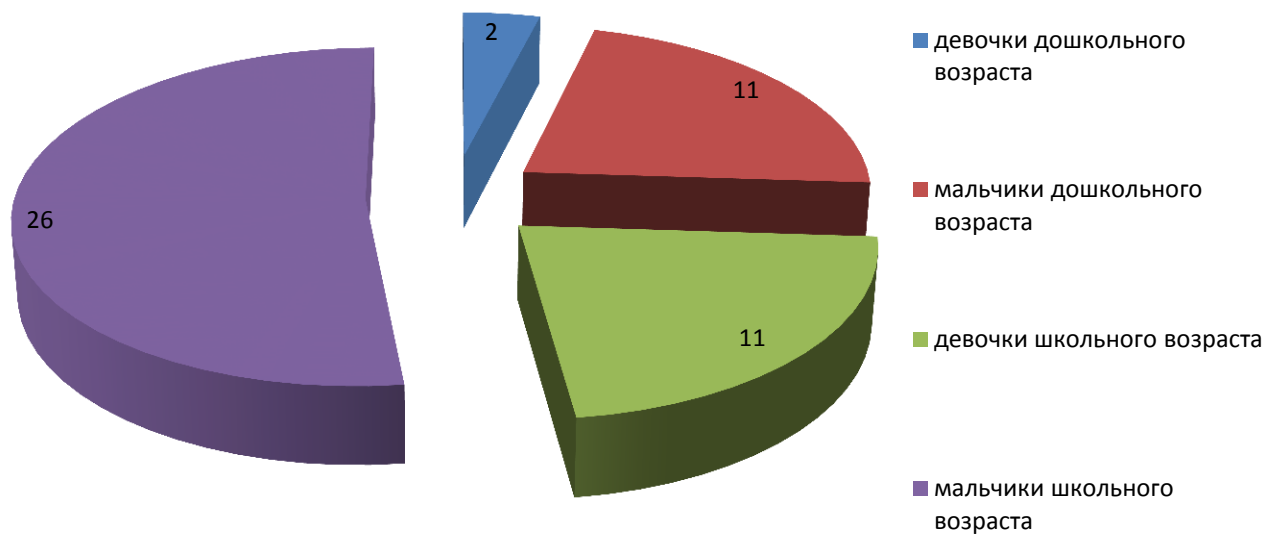
В детском доме функционирует 5 разновозрастных групп. Одна разновозрастная дошкольная группа компенсирующей направленности, четыре разновозрастные группы для детей школьного возраста, одна из них – для детей с ОВЗ.

На конец учебного года в детском доме воспитывается 50 воспитанников, из них: дошкольного возраста - 13 воспитанников; школьного возраста- 37 воспитанников.



Возрастной состав воспитанников

Большинство воспитанников – мальчики (27 человек), девочек – 13 человек.



Гендерный состав воспитанников

Из 50 воспитанников статус ребенка-сироты имеют только 3 детей, 47 воспитанников – дети, оставшиеся без попечения родителей.

6. Воспитательно-образовательная деятельность

6.1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы детского дома

Цель работы педагогического коллектива детского дома на 2018-2019 учебный год: развитие и совершенствование воспитательно-образовательной среды детского дома, ориентированной на личностный рост воспитанников и на формирование их социальной компетентности.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
2. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот, ориентация деятельности учреждения на решение вопросов семейного устройства детей;
3. Создание условий для обновления содержания воспитательно - образовательной среды, способствующей самореализации, самопознания, самоопределения личности воспитанника;
4. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников, формирование и развитие полезных навыков и умений, собственного жизненного опыта детей, воспитывающихся в детском доме;

5. Обеспечение социально-личностного, духовно-патриотического, художественно-эстетического и физического развития детей, способствующего их саморазвитию, самовыражению, раскрытию индивидуальных способностей;

6. Совершенствование работы по формированию законопослушного поведения воспитанников, формированию потребностей воспитанников в здоровом образе жизни;

7. Развитие службы по постинтернатному сопровождению воспитанников, оказание помощи и поддержки выпускникам в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению трудной жизненной ситуации;

8. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Воспитательная работа в детском доме строится на основе плана учебно-воспитательной и методической работы, в соответствии с концепцией воспитательного процесса и программы развития учреждения.

В детском доме педагогическими работниками разработаны и реализуются следующие программы:

- программа воспитания для детей школьного возраста «В нашей семье»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная) программа «Горизонты новых достижений»;
- программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детских домов «Смогу жить самостоятельно»;
- программа психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка в период его адаптации к условиям детского дома «Добро пожаловать в наш дом!».

6.2. Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Построение образовательного процесса с детьми дошкольного возраста осуществлялось специалистами учреждения: учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями и регламентировалось адаптированной общеобразовательной программой для детей дошкольного возраста с ОВЗ на 2018-2019 учебный год, учебным планом, примерным годовым календарным планом-графиком Организации, рабочими программами педагогов, а так же циклограммой НОД.

Списочный состав детей дошкольного возраста в течение 2018-2019 года постоянно менялся, от 8 до 13 детей одновременно, всего за учебный год на обучении находилось 20 дошкольников, на конец учебного года в отношении 13 воспитанников осуществлялся образовательный процесс.

В учебном году в детском доме расписание деятельности детей дошкольного возраста было составлено на начало учебного года для детей среднего и подготовительного возраста, на конец учебного года для детей старшего и подготовительного возраста, при организации обучения учитывались возрастные и индивидуальные возможности детей. Консилиумом детского дома определялись индивидуальные коррекционные маршруты по сопровождению образовательного процесса с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность была построена в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности учитывалось положение ФГОС, в котором отмечено, что дошкольные образовательные учреждения (и общего, и специального видов) самостоятельны в выборе образовательных программ, сочетании их модулей, внесении изменений в действующие программы и их модули с учетом основных принципов: принцип индивидуальности, принцип доступности, принцип интеграции.

Реализация ФГОС в Организации регламентировалась АООП Организации.

Содержание образования определялось учебным планом, ориентированным на использование следующих программ:

1. адаптированный вариант Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева: Москва, «Мозаика-синтез», 2012);

2. программа коррекционного обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (С.Г. Шевченко: Москва, «Школьная пресса», 2012);

3. рабочие программы педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Содержание образования детей дошкольного возраста в отчетном году было направлено на решение следующих задач:

- развитие познавательной деятельности детей (достигалась путем реализации принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);

- развитие общих интеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;

- нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, формирование навыков самоконтроля и самооценки;

- развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;

- логопедическая коррекция нарушений речи;

- психокоррекция поведения ребенка;

- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения;

- создание оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников с учетом индивидуальных и личностных возможностей каждого;

- определение формы дальнейшего обучения каждого воспитанника.

Значимой частью коррекционно-развивающего и учебно-воспитательного процессов являлась индивидуальная работа с детьми, направленная на коррекцию индивидуальных недостатков развития воспитанников.

Такая деятельность имела как общеобразовательные цели: закрепление и систематизация изученного материала, повышение общего, сенсорного, интеллектуального развития, так и предметную направленность: подготовка к восприятию трудных тем учебной программы, восполнение пробелов предшествующего развития.

В НОД осуществлялась интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС.

С усвоением учебного материала воспитанники справлялись в соответствии со своими индивидуальными способностями и возможностями. На конец учебного года определена положительная динамика в развитии всех воспитанников группы.

По итогам диагностики центральной психолого-медико-педагогической комиссии детям подготовительного возраста рекомендовано:

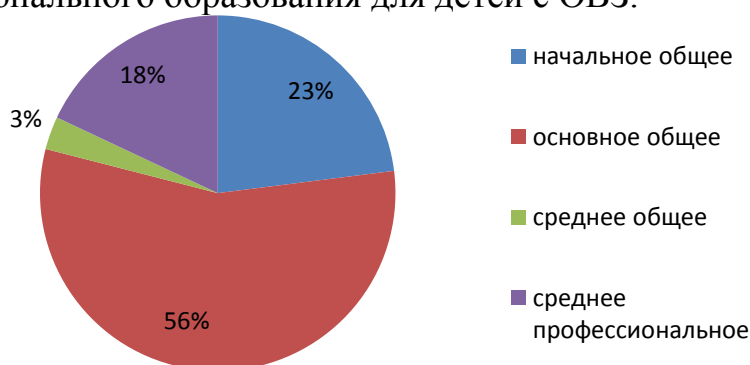
- обучение по ООП НОО – 2 воспитанникам,
- обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР – 2 воспитанникам.

6.3. Организация образовательной деятельности для детей школьного возраста

Воспитанники школьного возраста получают начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Архангельска на основании заключенных договоров об организации обучения воспитанников. Совместная воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась на основании планов работы, утвержденных руководителями школ и директором детского дома.

Учебный год в 14 образовательных организациях закончили 38 воспитанников (1 воспитанница выбыла в семью в июне 2019 г.), из них:

- 15 воспитанников обучались по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- 7 воспитанников обучались по адаптированным общеобразовательным программам начального и основного общего образования для детей с ЗПР (2 воспитанникам рекомендовано обучение на дому);
- 1 воспитанник обучался по адаптированной общеобразовательной программе начального образования для детей с ТНР;
- 1 воспитанница обучалась по адаптированной общеобразовательной программе начального образования для слабовидящих детей;
- 7 воспитанников обучались по адаптированной общеобразовательной программе общего образования для детей с УО (1 воспитаннику рекомендовано обучение на дому);
- 5 воспитанников обучались по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 2 воспитанника обучались по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования для детей с ОВЗ.



Уровни образования воспитанников

Образовательный маршрут воспитанников в 14 образовательных организациях

образовательная организация	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	СПО	Общ.
МБОУ СШ № 5				1										1
МБОУ СШ № 26	4		1			1	2	4	2					14
МБОУ СШ № 28				1	1	1								3
ГБОУ АО «СКОШ № 31»					1				1	3				5
ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»								1		1				2
МБОУ СШ №95		1						1						2
МБОУ СШ № 36							1							1
ГБОУ АО КШИ «Архангельский морской кадетский корпус»											1			1
ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский корпус»								1						1
МБОУ СШ № 20	1													1
ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»													2	2
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»													2	2
ГБПОУ АО «Архангельский индустриально-педагогический колледж»													2	2
ГАПОУ АО «Архангельский торгово-экономический колледж»													1	1
Итого	5	1	1	2	2	2	3	7	3	4	1	0	7	38

В 2018-2019 учебном году в сравнении с предыдущим годом незначительно уменьшилось количество воспитанников, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (за предыдущий уч. год – 20

воспитанников), расширился спектр осваиваемых адаптированных программ:

образовательная организация	1	2	4	5	7	8	9	10	СПО	Общ.
МБОУ СШ № 95		1 (зпр)								1
МБОУ СШ № 20	1 (тнр)									1
МБОУ СО № 26	4 (зпр)									4
МБОУ СШ № 28				1 (зпр)						1
ГБОУ АО «СКОШ № 31»				1 (yo)			1 (yo)	3 (yo)		5
ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»						1 (yo)		1 (yo)		2
МБОУ СШ № 36					1 (зпр)					1
МБОУ СШ № 5			1 (сл/вид)							1
ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»									2 (yo)	2
Итого	5	1	1	2	1	1	1	4	2	18

С этими воспитанниками в течение 2018-2019 учебного года проводили коррекционно-развивающую работу педагог-психолог, социальные педагоги, учитель-логопед. Все обучающиеся с ОВЗ успевают по итогам года 100%, 4 воспитанника успевают на «4» и «5».

Успеваемость воспитанников по итогам 2018-2019 учебного года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Среднее профессиональное образование	Итого
Общее количество учащихся	9	21	1	7	38
Количество аттестованных	9 (2 воспитанника на «4 и 5»)	21 (2 воспитанника на «4 и 5»)	1	7	38 (4 воспитанника на «4 и 5»)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ успеваемости воспитанников позволяет сделать следующие выводы:

- все воспитанники справились с учебной программой общеобразовательных школ и профессиональных заведений;

- в сравнении с предыдущим учебным годом снизилось количество воспитанников, закончивших учебный год на «4» и «5» в связи со сложностью

усвоения программ, адаптацией воспитанников к условиям обучения в учреждениях СПО;

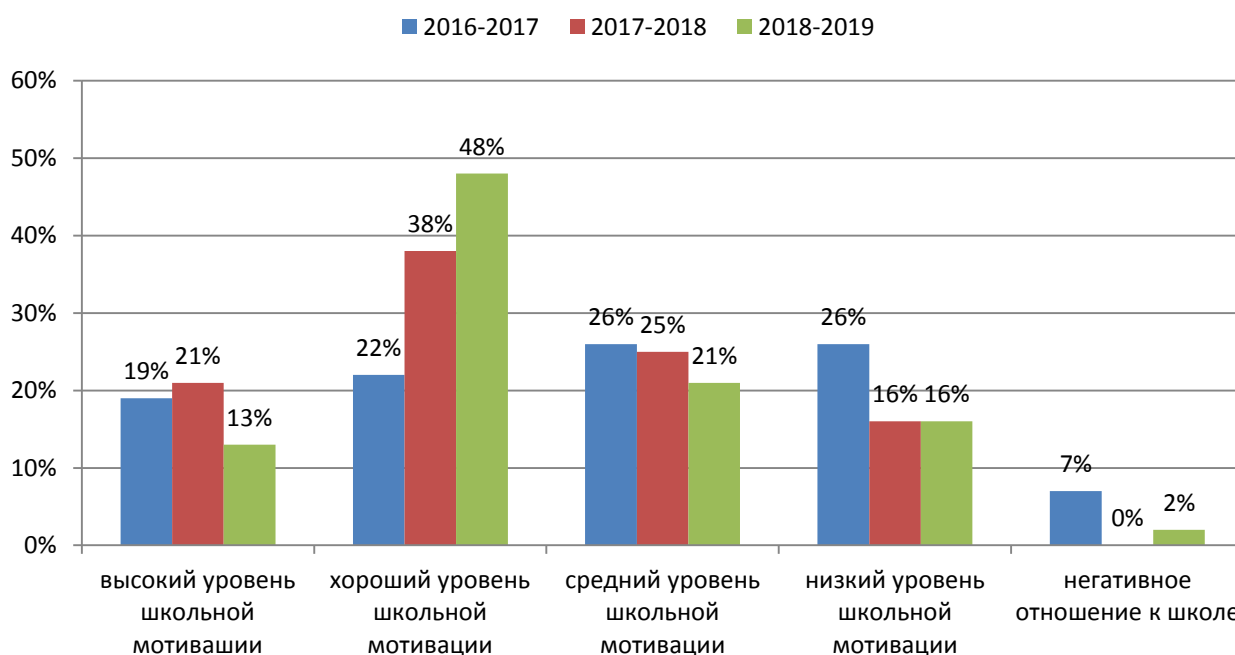
✚ все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и определились с выбором дальнейшего обучения.

Специалистами детского дома организовано тесное сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения детей. Работники детского дома регулярно посещают школы, беседуют с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, при необходимости посещают уроки.

Такое сотрудничество помогает вовремя заметить проблемы ребенка и оказать ему необходимую помощь. Взаимодействие с образовательными организациями позволяет добиваться положительной динамики в обучении, поведении детей, снижения пропусков занятий без уважительных причин и 100%-ной успеваемости по итогам учебного года.

Педагогические работники детского дома ведут постоянную работу по развитию положительной мотивации к учебной деятельности у воспитанников через организацию самоподготовки, оказание помощи в подготовке домашних заданий, организацию коррекционно-развивающей работы. Успеваемость детей постоянно отслеживается, в конце каждой четверти подводятся итоги успеваемости и поощряются дети, у которых имеется положительная динамика в учебе.

В течение учебного года было проведено анкетирование воспитанников по методике «Анкета изучения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой (модифицированный вариант Даниловой Е.И.). В анкетировании приняли участие воспитанники с 7-18 лет. Анкетирование показало, что у большинства воспитанников наблюдается положительная мотивация к учебной деятельности. Но у 2% детей отмечено негативное отношение к школе, это те воспитанники, которые не желают обучаться и испытывают серьезные затруднения в усвоении школьных программ.



Результаты диагностики школьной мотивации

6.4. Организация работы логопункта

В целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ в детском доме имеется логопункт.

В 2018-2019 учебном году проводились коррекционные занятия с воспитанниками 4-5 классов в соответствии с ФБУП 2004 года, 1-3 классов и детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, с утвержденным расписанием занятий согласно Инструктивно-методическому письму Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», «Инструктивно-методическому письму о работе учителя-логопеда» под редакцией Бессоновой Т.П.; Ястребовой Т.П. и методическим рекомендациям «Содержание и организация логопедической работы учителя-логопеда образовательного учреждения» под редакцией Бессоновой Т.П.. В процессе обучения были использованы рабочие программы, составленные на основе «Примерной программы организации логопедической работы учителя -логопеда ОУ» п/р Бессоновой Т.П. и программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей дошкольного возраста п/р Филичевой Т. Б. и Чиркиной .Г.В.

По данным обследования устной и письменной речи и по рекомендации центральной ЦППМК на логопункт зачислено 23 воспитанника. Дошкольный возраст: в течение года занятия посещали от 10 до 12 человек. Школьный возраст: от 8 до 10 человек.

Среди воспитанников дошкольной группы были выявлены нарушения звукопроизношения:

- легкой степени - 1 человек,
- средней степени- 8 человек,
- тяжелой степени - 3 человека.

Среди воспитанников 1-х—5-х классов были выявлены нарушения звукопроизношения:

- легкой степени- у 3 человек,
- средней степени – у 3 человек,
- тяжелой степени – у 2 воспитанников.

Среди зачисленных на логопункт:

- ОНР- 10 человек;
- недостаточная сформированность языковых средств - 3 человека;
- нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР - 3 человека,
- недостаточная сформированность языковых средств у ребенка с нарушением познавательной деятельности - 3 человека;
- системное недоразвитие речи у ребенка со снижением познавательной деятельности 1 человек;
- тяжелое нарушение речи 3 человека.

С каждым воспитанником проводилась индивидуальная работа по устранению дефектов произношения. Вся работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом учреждения. При планировании деятельности учитывался режим дня и все санитарно- гигиенические требования. Согласно плану проводилось психолого-медико-педагогическое обследование

воспитанников с целью определения задач их последующего развития.

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программами, реализуемыми в учреждении и утвержденным планом. Цели и задачи были реализованы в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, коммуникативной, познавательно- исследовательской и продуктивной. Для интеграции различных видов деятельности составлены рабочие программы для осуществления коррекционно- развивающего обучения. В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с педагогами групп и специалистами. Использовались различные формы и методы организации совместной деятельности: консультации, памятки, наглядная информация. В течение года проводилась работа по обновлению предметно- развивающей среды. Были обновлены речевые уголки, приобретены дидактические пособия и методическая литература. При проведении непрерывной образовательной деятельности использовались как традиционные (беседа, наблюдение, сравнение, мониторинг и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, мнемотехника, кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика).

В течение года с воспитанниками проводилась работа по формированию общеречевых навыков, по развитию артикуляционной моторики, по формированию правильного звукопроизношения, по развитию понимания и запоминания сложных речевых инструкций, по развитию фонематических процессов, фонематического восприятия, различных форм звукового анализа и синтеза, по развитию слоговой структуры слова, по развитию словарного запаса, по формированию грамматических средств языка, по развитию связной речи, по формированию и совершенствованию навыков чтения и письма.

Оценить динамику достижений воспитанников позволяет мониторинг планируемых итоговых результатов освоения программ, реализуемых в учреждении. Анализ выполнения требований к содержанию и методам развития детей с нарушениями речи, а так же анализ усвоения детьми программного материала, показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Количество детей с положительной динамикой - 16 человек, с частичными улучшениями - 6 человек, отчислено с логопункта – 6 человек, оставлено на продолжение коррекции – 17 человек.

7. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних воспитанников

Большое внимание в работе уделяется формированию законопослушного поведения воспитанников, в том числе и детей «группы риска».

Воспитанники, состоящие на различных видах учета

	2016-2017	2016-2017	2017-2018
Воспитанники, состоящие на учете в детском доме	1	5	6
Воспитанники, состоящие на учете в ОДН ОП	1	5	2
Воспитанники, состоящие на учете в КДНиЗП	0	4	2

В 2018-2019 учебном году увеличилось количество воспитанников, состоящих на учете в детском доме. На внутренний учет поставлены младшие школьники с проявлением асоциальных форм поведения, в том числе, имеющие диагнозы «Поведенческие расстройства». В отчетном году уменьшилось количество воспитанников, состоящих на учете в ОДН ОП и КДНиЗП в связи с выбытием из детского дома воспитанников по возрасту.

На каждого воспитанника «группы риска» составляется план индивидуально-профилактического сопровождения ребенка на учебный год. Согласно плану в работе с ребенком принимают участие специалисты различных направлений (воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, сотрудники школы). Воспитателями групп составляется план воспитательной работы с трудным подростком. Так же на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляется межведомственный план индивидуальной работы.

Согласно плану в детском доме функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников ГБУ АО «Архангельский детский дом №1».

В соответствии с совместным планом работы с ОДН ОУУПиПДН ОП № 1 производится два раза в год сверка банка данных воспитанников, состоящих на учете в ОДН. Инспектор ОДН при необходимости посещает воспитанников в детском доме, а также дети приглашаются для беседы в ОДН с педагогами.

В течение учебного года воспитанниками детского дома не было совершено правонарушений.

С детьми данной категории регулярно проводятся занятия, согласно индивидуальному плану, так же в начале учебного года проводится беседа совместно с инспектором ОДН «На пороге нового учебного года», в преддверии новогодних каникул проводятся подгрупповые беседы на тему профилактики употребления ПАВ, в преддверии летних каникул проводится ряд бесед совместно с инспектором ОДН о безопасном поведении детей на водных объектах, о правилах поведения с незнакомцами, о необходимости соблюдения правил и норм проживания в ДОЛ и недопустимости самовольных уходов, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Кроме того в течение года со всеми воспитанниками учреждения проводятся индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом как самостоятельно, так и совместно с инспектором ОДН, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР. Таким образом, в течение учебного года было проведено: 55 индивидуальных бесед, из них 26 совместно с инспектором ОДН, 7 совместно с заместителем директора по УВР, 4 совместно с педагогом-психологом, 1 - с воспитателями.

8. Трудовое воспитание и профориентация

Правильное поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие детей в общественно-полезном, производительном труде, являются незаменимыми факторами выработки

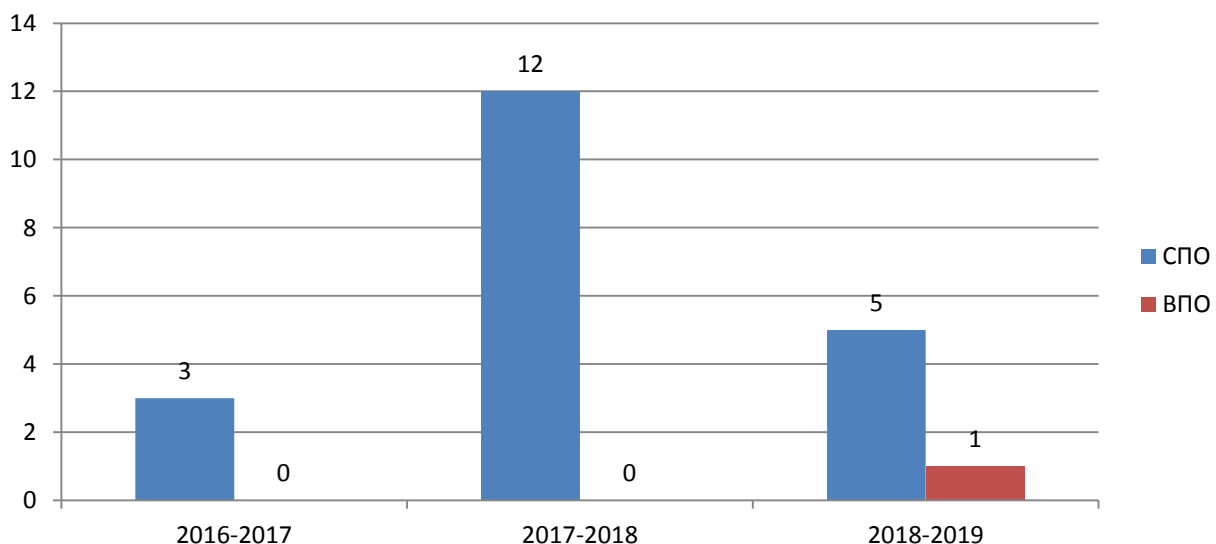
осознанного отношения к труду, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования, физического развития ребенка.

Воспитанники детского дома получают возможность получения трудовой и профессиональной подготовки. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии педагогическими работниками реализуется в соответствии с программами: воспитания «В нашей семье» (подпрограмма «Труд в семье и для семьи»), социальной адаптации и постинтернатному сопровождению «Смогу жить самостоятельно», а также через организацию внутреннего трудового дежурства воспитанников по уборке групповых помещений.

Для воспитанников традиционным является проведение в детском доме кулинарного конкурса, целью которого является повышение интереса к кулинарии, выявления уровня подготовленности воспитанников к самостоятельной жизни и профессионального определения выпускников. В 2018-2019 уч. году в рамках данного направления работы в детском доме был проведен конкурс на лучшее кондитерское изделие «Торт к 8 Марта». В отчетном году воспитанники детского дома принимали участие в кулинарных мастер-классах «Роспись козуль», проводимых социальными партнерами учреждения.

В течение года педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению были проведены мероприятия различной направленности: тематическая неделя по профориентации «Будущее – это ты!», КВН по профориентации для сотрудников и воспитанников детского дома, интегрированное занятие «Труд – основа жизни» и т.д.

В 2018-2019 уч. году количество выпускников – 6. На конец учебного года 100% выпускников определились с профессиональными предпочтениями. По итогам профориентационной работы выпускники детского дома 2018-2019 уч. года, получившие основное общее образование, продолжают обучение в учреждениях СПО (ГАПОУ АО «Архангельский индустриально-педагогический техникум», ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», ГАПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики»), 1 выпускник, получивший среднее общее образование, планирует обучаться в учреждении ВПО.



Сравнительный анализ профессионального самоопределения выпускников

9. Организация работы по семейным формам устройства

Семья, родные и близкие люди – это такие простые и всем привычные слова, самое главное, что есть в жизни любого человека. Приобретение собственного семейного очага остается заветным желанием каждого ребенка детского дома.

Право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, закреплено Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией и Семейным Кодексом Российской Федерации.

В последнее время в нашей стране увеличивается число усыновлений, устройства детей, лишенных родительского попечительства в замещающие семьи. Замещающая семья становится для ребенка спасательным кругом, который вносит в жизнь маленьких граждан уют, радость, заботу, понимание и душевный покой.

Наш детский дом не является исключением по применению различных форм устройства детей в семью.

Сотрудники детского дома работают с каждым ребенком на протяжении всего времени нахождения его в детском доме, разрабатывая индивидуальный план жизнеустройства ребенка. Учитывается уровень развития его познавательной деятельности, состояние эмоционально волевой сферы, умение выражать свои чувства, проводится индивидуальная работа по проблемам межличностных отношений, как с взрослыми, так и сверстниками. Социальный педагог изучает личное дело ребенка, его социальный статус, связи с родственниками, склонности и интересы. В ходе индивидуальной работы выясняется степень желания ребенка провести каникулы в семье, учитывается, в какой семье он хотел бы пожить, в городе, в селе.

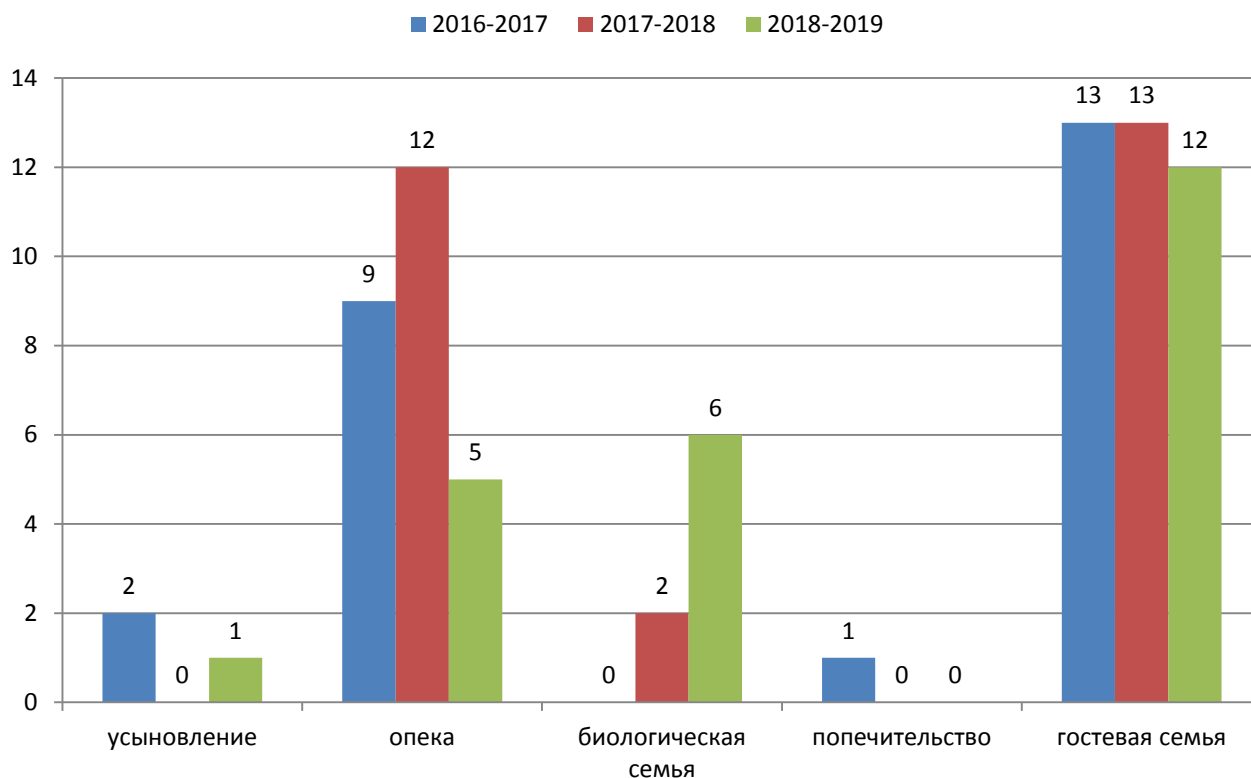
Осуществляется работа с кандидатами в приёмную семью и детьми, выявлялась психологическая готовность определения ребенка в семью. Специалисты детского дома и педагоги проводят анкетирование, консультации, беседы, совместные мероприятия.

Оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная помощь родителям (законным представителям) детей, временно помещенных в учреждение, в целях профилактики отказа родителей (законных представителей) от воспитания своих детей, ограничения их в родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

В течение 2018-2019 учебного года 5 воспитанников было передано под опеку, 6 в биологические семьи, 1 воспитанник усыновлен.

Также проводилась работа по устройству воспитанников на гостевое воспитание в семьи родственников или других граждан в период каникулярных, праздничных и выходных дней с разрешения органов опеки и попечительства, данная форма устройства позволяет детям понять функции членов семьи, получить опыт семейной жизни, навыки ведения домашнего хозяйства и общения с взрослыми и другими детьми в семейном кругу. В 2018-2019 уч. году 12 воспитанников имели возможность проживания в семьях на условиях гостевого режима. Иногда гостевой режим используется как подготовка ребенка и семьи к постоянному совместному проживанию, передаче ребенка в замещающую семью.

Также в течение учебного года специалистами центра «Надежда» с воспитанниками проводился цикл занятий по формированию семейных ценностей и коммуникативный навыков.



Количество воспитанников, устроенных в замещающие семьи

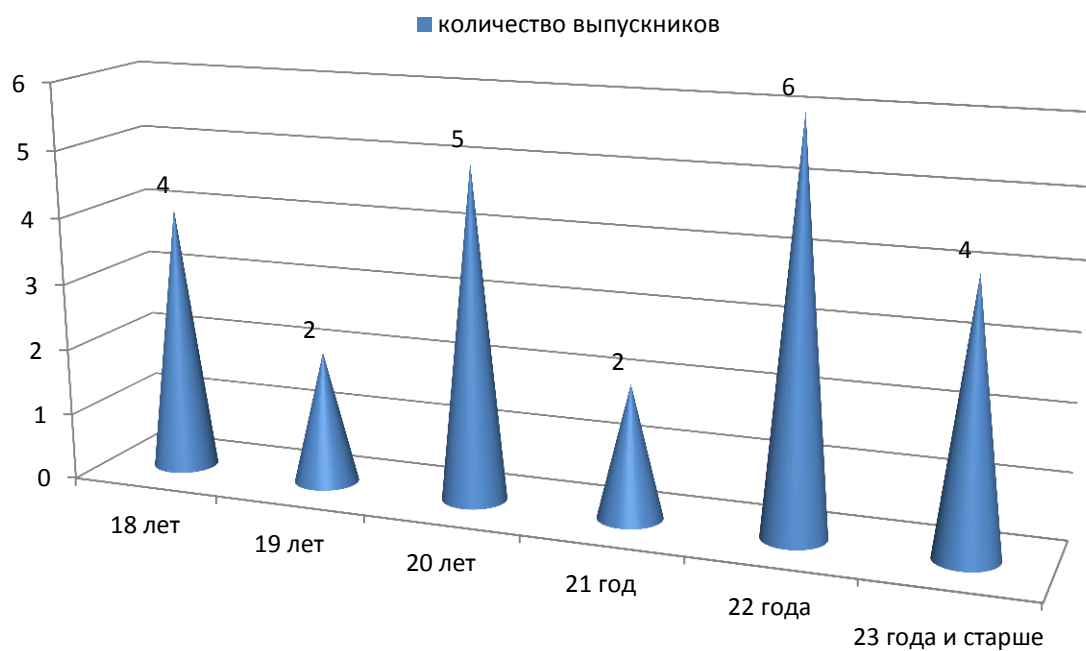
10. Постинтернатное сопровождение выпускников

В детском доме функционирует Служба постинтернатного сопровождения выпускников, целью которой является организация и обеспечение социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им социальных услуг, помощи в реализации их законных прав и интересов.

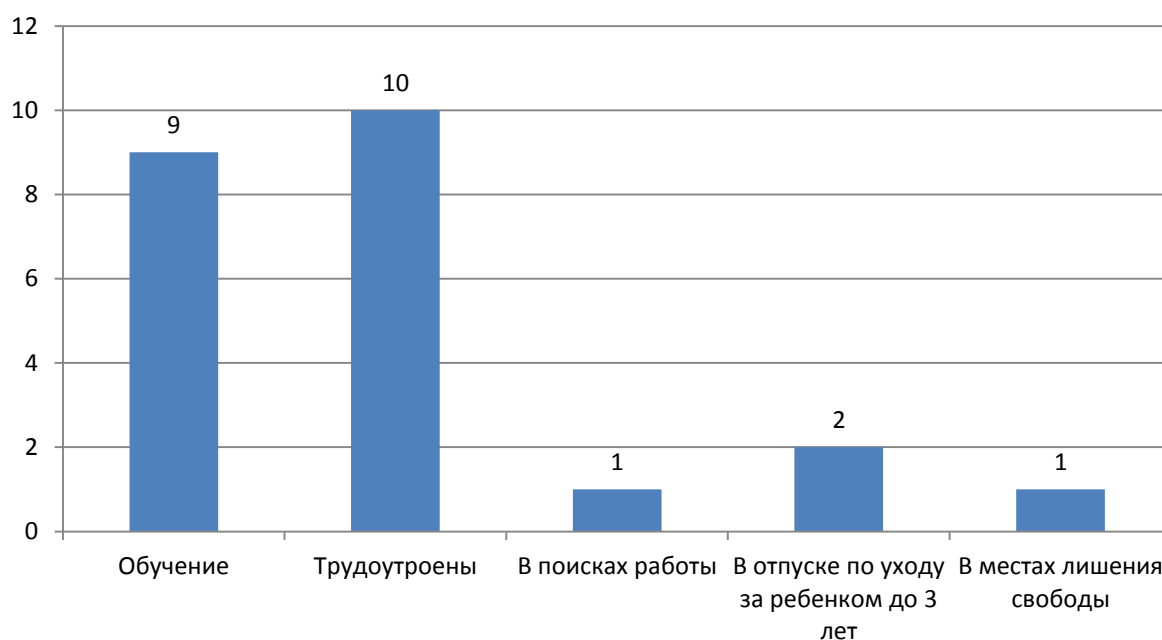
В отчетном учебном году на сопровождении находились выпускники, достигшие совершеннолетия, общее количество - 23 выпускника, из них – 4 выпускника в возрасте 23 года и старше.

Сравнительный анализ сопровождения выпускников службой постинтернатного сопровождения (чел.)

Год	Несовершеннолетних	Совершеннолетних	старше 23 лет	Общее количество
2016-2017	11	12	2	25
2017-2018	0	21	0	21
2018-2019	0	23	4	23



Возраст выпускников, находящихся на сопровождении (чел.)



Занятость выпускников, находящихся на сопровождении (чел.)

Основными запросами выпускников по-прежнему остаются жизненно важные для них:

- вопросы восстановления статусных документов,
- вопросы решения жилищных вопросов (аренда жилых помещений, включение в список на внеочередное получение жилого помещения, оплата задолженности, перерасчет по жилищно - коммунальным услугам),
- оказание помощи в трудоустройстве,
- получение второго образования,

- виды социальных выплат и их получение,
- профессиональное самоопределение выпускников.

Основной вопрос обращений – получение жилья выпускниками. В 2018-2019 учебном году по судебным решениям 2 выпускника получили квартиры. В 2018-2019 учебном году было составлено 6 исковых заявлений в суд на получения жилья. Оформлены запросы в органы опеки и попечительства по отслеживанию порядка очереди выпускников, ранее поставленных на учет.

В течение отчетного года оказывалась консультационная помощь выпускникам по вопросам: получения образования, снятия денежных средств с личных счетов, трудоустройства, планирования семейной жизни. Проведено обследование жилищно-бытовых условий 3 выпускников. Регулярно осуществлялись выезды в учреждения и общежития учреждений СПО с целью обследования условий проживания и контроля успеваемости выпускников детского дома.

В течение года с выпускниками 9-11 классов и обучающимися в заведениях среднего профессионального образования, проживающими в детском доме, проводились занятия по программе социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детских домов «Смогу жить самостоятельно».

11. Досуговая деятельность воспитанников

Организация досуговой деятельности в детском доме – важное направление работы в системе профилактики негативных явлений в поведении несовершеннолетних, поскольку именно досуговая деятельность, исходя из своего многообразия, решает проблему занятости детей во внеурочное время.

Основная цель при организации досуговой деятельности - помочь воспитанникам адаптироваться, развивая их интеллектуально, раскрывая способности, таланты и индивидуальные возможности, подбирая для каждого соответствующие виды деятельности.

Педагогический коллектив детского дома работает над тем, чтобы максимально заполнить свободное время детей, дать воспитанникам важные жизненные навыки, возможность проявить себя в творческой, интеллектуальной или спортивной деятельности.

Организация досуга воспитанников детского дома представляет собой систему, которая включает:

- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования
- вовлечение воспитанников в планирование КТД в детском доме;
- охват организованным отдыхом, в том числе детей «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение к работе с воспитанниками работников других учреждений культуры и спорта, общественность, добровольцев.
- вовлечение воспитанников в детское самоуправление.

За 2018-2019 учебный год для воспитанников детского дома были предложены различные по содержанию и формам мероприятия: «1 сентября», «Именины», «Квест-игра «По дорогам пиратов», «Акция «На зарядку вместе», «Семинар-

практикум «Кому нужно помогать», «Библио-кафе «Жизнь и творчество И.С. Тургенева», «О Дне народного единства», «Конкурс рисунков «Мамино тепло», «Мастер-класс «Белые, пушистые», «Фильмогруппа «В День памяти жертв Холокоста», «Квест-игра «В ночь перед Рождеством», «Конкурс презентаций «Моя любимая книга», «семинар «Дети – герои ВОВ», «Красоты Крыма», «акция «Напиши письмо ветерану», «Все профессии нужны, все профессии важны», и т.д.

Были организованы и проведены тематические декады и недели для воспитанников: «По дороге в школу», «Я познаю себя и свои таланты», «В помощь людям с ограниченными возможностями здоровья», «Будущее – это ты!», «Неделя толерантности», «Береги свою жизнь».

Под руководством педагога – организатора дети занимались в студиях, созданных в детском доме «Вдохновение» (танцевальная), «Созвездие» (вокальная), «Умелые руки».

В течение года для воспитанников школьного возраста были организованы познавательные, развивающие, игровые занятия, мастер-классы, спортивные и праздничные развлечения специалистами Ломоносовского дома творчества, службой спасения им. И. Поливаного, волонтерами САФУ, СГМУ, НП "Панорама Retail", Поморским семейным домом, Советом отцов, ООО «Сбербанк», библиотеками города и другими организациями.

В 2018-2019 учебному году детский дом был организатором проведения для детей детских домов регионального семинара-практикума «Город Здоровье», в котором приняли участие воспитанники из 3 детских домов Архангельской области.

В отчетном году воспитанники детского дома под руководством педагогов продолжили акцию «Подари сказку детям» для детей МДОУ. С театральной постановкой посетили 2 филиала МДБОУ № 173.

В течение учебного года воспитанники детского дома посещали кукольные спектакли, выставки, цирковые, концертные и развлекательные программы в различных учреждениях: молодежном центре, центре патриотического воспитания, в Ломоносовском ДК, театре Драмы, кукольном театре, музее ИЗО и других учреждениях дополнительного образования и культуры.

В организации досуговой деятельности огромную помощь оказывали и социальные партнеры: добровольцы САФУ, СГМУ, сотрудники Сбербанка, Женсовет территориального округа Варавино – Фактория, сотрудники отдела полиции, Пограничного управления ФСБ по АО, Налоговая служба г. Архангельск, ООО «Мир цветов и др. В мае отчетного года воспитанники совместно с социальными партнерами ООО «Сбербанк» принимали участие в акции «Зеленый марафон».

В отчетном периоде уделялось внимание и организации спортивной деятельности детей, которая проводилась воспитателями, инструктором по ФК, педагогом-организатором, волонтерами и социальными партнерами.

Воспитанники участвовали в выездных соревнованиях по настольному теннису, мини-футболу, дартсу, флорболу, баскетболу в рамках VIII областной Спартакиады «В будущее со спортом», в спортивных соревнованиях по футболу при поддержке ГАУ АО «Водник», соревнованиях по футболу и легкой атлетике в округе Варавино-Фактория г. Архангельска, на базе спортивного клуба «»Булат. В 2018-2019 уч. году воспитанники продолжили занятия по плаванию в центре развития спорта «Норд Арена».

Воспитанники участвовали в спортивных мероприятиях внутри детского дома «соревнованиях «Рыцарский турнир», «эстафете «Кто быстрее», «теннисном турнире», «соревнованиях «Веселые старты».

В мае 2019 г. воспитанники принимали участие в сдаче норм ГТО.

Воспитанники детского дома принимают активное участие в конкурсе по финансовой грамотности, в отчетном году принимали участие в региональном конкурсе «Ключ успеха».

Дополнительное образование — сфера наибольшего благоприятствования для развития личности. Процесс дополнительного образования воспитанников также решает проблему занятости воспитанников.

66% воспитанников детского дома занимаются в кружках и секциях системы дополнительного образования города Архангельска.

Система дополнительного образования в детском доме также позволяет решить вопросы занятости детей. Дополнительным образованием в детском доме охвачено 100% воспитанников.

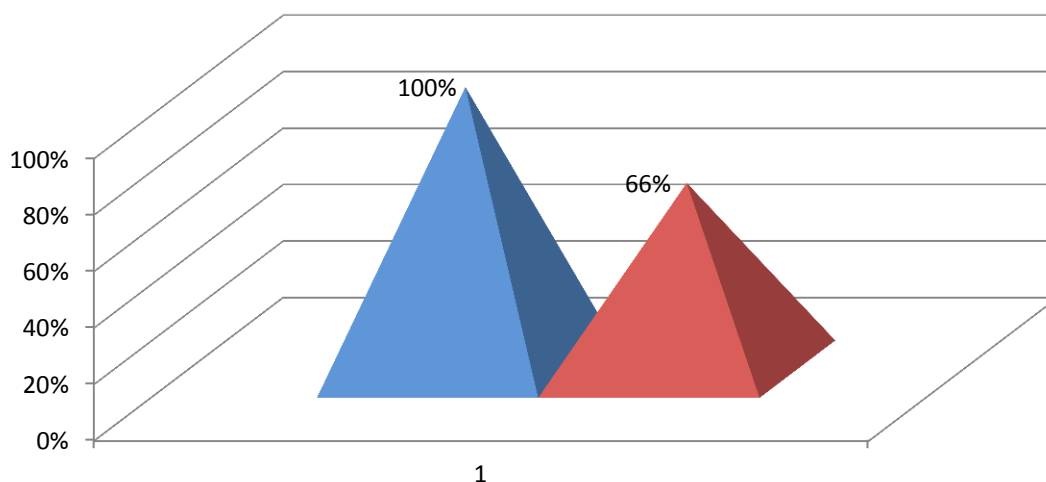
С воспитанниками педагогом-организатором ведется работа в студиях, организованных в Учреждении: «Вдохновение», «Созвездие», «Мастер на все руки».

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Горизонты новых достижений» для воспитанников в отчетном году были организованы занятия по модулям направлений программы:

- ✚ Модуль «Азбука коммуникация»,
- ✚ Модуль «Арктика – моя малая Родина»,
- ✚ Модуль «В здоровом теле – здоровый дух»,
- ✚ Модуль «Братья – наши меньшие»,
- ✚ Модуль «Правовая школа»,
- ✚ Модуль «Игротека творчества»,
- ✚ Модуль «Азбука деловой коммуникации»,
- ✚ Модуль «Мир из бумаги»,
- ✚ Модуль «Профилактика».

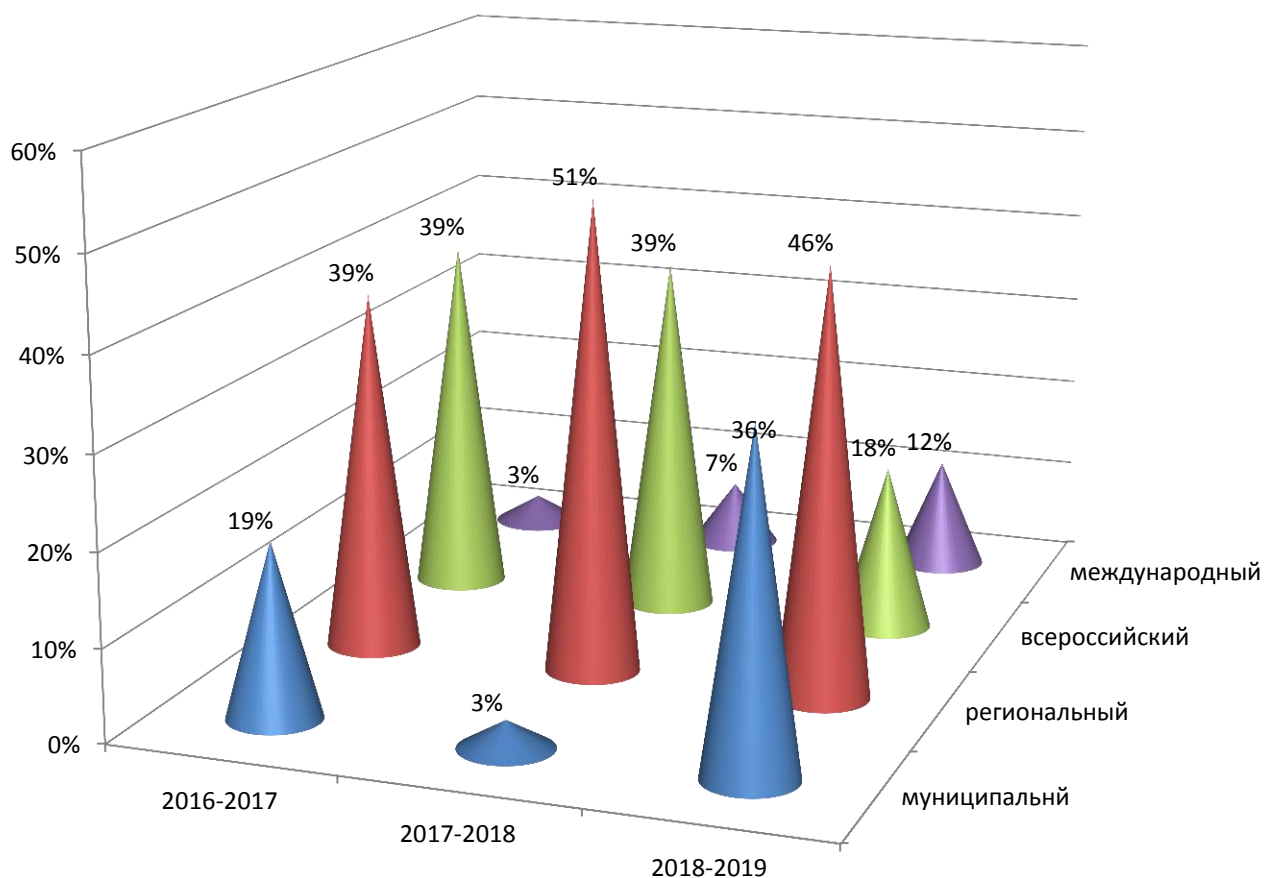
Воспитателями проводилась работа по программам дополнительного образования «Волшебные завитки» (техника «квиллинг»), «Бумажное царство» (техника «объемное оригами»).

■ занятость доп.образованием в детском доме ■ занятость доп.образованием в в иных учреждениях



Охват дополнительным образованием воспитанников

Положительным результатом 2018-2019 учебного года в рамках поставленной задачи стало участие и победа воспитанников в конкурсах и соревнованиях. Мониторинг результатов участия воспитанников в мероприятиях различного уровня показал, что увеличивается количество детей, участвовавших в конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях муниципального уровня.



Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах, ставших победителями и призерами (%)

Участие воспитанников в мероприятиях:

Название конкурса, соревнований	Уровень	Количество участников	Наличие призового места / сертификата участника
Конкурс рисунков «Мамино тепло»	муниципальный	25	6 призовых мест (2 – за I место, 2 – II место, 3 – III место)
Открытый городской конкурс «Елочная игрушка»	муниципальный	12	2 призовых места (1 – I место, 1 – II место)
Конкурс «Украсим Елочку вместе»	муниципальный	5	III место
Конкурс «Зимушка-зима»	муниципальный	2	Сертификаты участников
Конкурс «Новогодняя композиция»	муниципальный	1	I место
Конкурс «С любовью к Архангельску»	муниципальный	15	3 призовых места (1 – I место, 2 – II место)

			место)
Конкурс «15 лет со дня рождения Гайдара»	муниципальный	1	I место
Конкурс «Торт к 8 Марта»	муниципальный	30	3 призовых места (1 – I место, 1 – II место, 1 – III место)
Конкурс «На дальних планетах»	муниципальный	7	3 призовых места (1 – I место, 1 – II место, 1 – III место)
Конкурс рисунков, посвященный 435-летию города Архангельска	муниципальный	4	3 призовых места (1 – I место, 2 – II место, 1 – III место)
Конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»	муниципальный	16	Сертификаты участников
Конкурс рисунков на тему войны в Афганистане и боевых действий на территории Северного Кавказа	муниципальный	1	III место
Квест-игра «Гайдаровский сбор»	муниципальный	6	III место
Конкурс «Любимые герои детских книг»	муниципальный	2	сертификаты участников
Городской открытый фестиваль «Семьи открытые сердца»	муниципальный	6	сертификаты участников
Конкурс «Новогодняя игрушка в старинном стиле»	муниципальный	1	I место
Турнир по русским шашкам	муниципальный	1	III место
Конкурс «Моя малая Родина - Архангельск»	муниципальный	1	сертификат участника
Муниципальный турнир по футболу, посвященный Дню защиты детей	муниципальный	8	сертификаты участников
Конкурс «В волшебной Пушкинской стране»	муниципальный	1	сертификат участника
Конкурс «Семейный уютный дворик»	муниципальный	4	сертификаты участников
Конкурс «Краснокнижный арт-марафон»	региональный	5	сертификаты участников
Конкурс по произведениям С.Козлова «Сказок нет»	региональный	6	сертификаты участников
Конкурс «Зимняя сказка леса»	региональный	15	I место
Конкурс «Северный олень»	региональный	10	сертификаты участников
Дельфийский фестиваль	региональный	8	II место
Конкурс «Афганистан болит в моей душе»	региональный	1	II место
Конкурс «Рифмы нашего детства»	региональный	12	2 призовых места (2 - I места)
Конкурс «По страницам басен»	региональный	4	4 призовых места (1 - I место, 3 - II места)
Конкурс «Ключ к успеху»	региональный	1	сертификат участника
Конкурс «Рифмы нашего детства»	региональный	7	4 призовых места (2 – I места, 2 – II

			места)
Конкурс «Природные знатели»»	региональный	7	I место
Конкурс «Неопалимая купина»	региональный	10	сертификаты участников
Конкурс «Защити свои персональные данные»	региональный	5	сертификаты участников
Конкурс «Живая классика»	региональный	1	сертификаты участников
Конкурс «Время добра»	региональный	10	сертификаты участников
VIII областная Спартакиада «В будущее со спортом», «Дартс»	региональный	4	сертификаты участников
VIII областная Спартакиада «В будущее со спортом», «Футбол»	региональный	8	сертификаты участников
VIII областная Спартакиада «В будущее со спортом», «Настольный теннис»	региональный	4	II место
VIII областная Спартакиада «В будущее со спортом», «Баскетбол»	региональный	8	сертификаты участников
Конкурс «Художественное слово» фестиваля «Солнечный круг»	региональный	2	III место
Конкурс «Тетральное искусство» фестиваля «Солнечный круг»	региональный	6	I место
Конкурс «Вокальное искусство» фестиваля «Солнечный круг»	региональный	4	II место
Конкурс «Хореографическое искусство» фестиваля «Солнечный круг»	региональный	8	II место
Конкурс «Изобразительное искусство» фестиваля «Солнечный круг»	региональный	6	III место
Семинар-практикум «Город Здоровье»	региональный	4	I место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» фестиваля «Солнечный круг»	региональный	6	Приз зрительских симпатий
Конкурс «Человек доброй воли»	региональный	3	сертификаты участников
Конкурс «Поморские истории о жизни на севере»	региональный	1	сертификат участника
Конкурс «Письмо солдату - 2019»	региональный	1	сертификат участника
Фестиваль «Дом солнца»	региональный	3	сертификаты участников
Конкурс «Противодействие коррупции»	региональный	4	сертификаты участников
Ежегодное мероприятие «Рождественский мастер-класс»	региональный	8	сертификаты участников
Конкурс «Ты гений»	всероссийский	1	сертификат участника
Конкурс «Лига талантов»	всероссийский	1	II место
Конкурс детского рисунка «Краски осени»	всероссийский	1	I место
Конкурс детского рисунка	всероссийский	2	II место

«Осенняя палитра»			
Конкурс «В мире прекрасного»	всероссийский	2	I место
Конкурс «В родной природе столько красоты»	всероссийский	2	сертификаты участников
Конкурс «Ярче всех»	всероссийский	1	III место
Конкурс творческих работ «Совы и совыта»	всероссийский	1	I место
Конкурс «Космос глазами ребенка»	всероссийский	3	3 призовых места (3 - I место)
Эколого-культурная акция «Покормите птиц»	всероссийский	2	сертификаты участников
Конкурс «Талантливые дети»	международный	2	сертификаты участников
Конкурс «День матери»	международный	1	I место
Конкурс «Мамина ласка, мамина любовь»	международный	1	I место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	международный	1	сертификат участника
Конкурс «Твоя жизнь – твой выбор»	международный	2	II место
Конкурс Дети-таланты»	международный	1	сертификат участника
Конкурс «Мой папа – защитник отечества»	международный	1	II место
Творческий конкурс «Черно-белая графика»	международный	2	2 призовых места (1 – I место, 1 - II место)
Конкурс для детей с ОВЗ «Шаг на встречу», номинация «Изобразительное искусство»	международный	2	сертификаты участников
Конкурс для детей с ОВЗ «Шаг на встречу», номинация «Декоративное искусство»	международный	1	сертификат участника
Конкурс для детей с ОВЗ «Шаг на встречу», номинация «Музыкально-исполнительное искусство»	международный	1	сертификат участника

С целью развития системы поддержки талантливых воспитанников детский дом осуществляет сотрудничество с образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования:

- МУК «Ломоносовский Дворец культуры»;
- МУК «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска;
- МБОУ СШ № 26;
- ГБОУ СКОШ № 31;
- МБОУ СШ № 2;
- МБОУ СШ № 36;
- МБОУ СШ № 28;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1»;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ № 2»;
- МБОУ ДОД «Ломоносовский дом творчества»;

- Центр Развития спорта «Норд-арена»
- Служба спасения им. И. Поливаного.

Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского дома, выполнены, используемые направления деятельности и формы работы не только решают вопрос занятости воспитанников в свободное время, но и способствует их самореализации, раскрытию творческого потенциала, способностей, умений, навыков, предоставляет возможность проявить себя, повысить свою самооценку, а также способствует сплочению коллектива взрослых и детей.

12. Методическая работа

Методическая работа в детском доме была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, детского дома в целом, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение максимального уровня образования, воспитания и развития детей.

В детском доме функционируют 2 методические секции:

- Методическая секция дошкольной коррекционной группы и специалистов сопровождения, руководителем которой является воспитатель. В данную секцию входят 3 воспитателя дошкольной коррекционной группы и специалисты сопровождения: учитель-дефектолог, учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

- Методическая секция разновозрастных школьных групп и специалистов сопровождения, руководителем которой является воспитатель. В данную секцию входят 9 воспитателей школьных разновозрастных групп и специалисты сопровождения: социальные педагоги (2 человека), педагог-организатор, инструктор по ФК.

Работа по повышению педагогического мастерства осуществлялась через:

- участие в конкурсах педагогического мастерства
- курсы повышения квалификации при АО ИОО г. Архангельска.
- консультации;
- открытые занятия;
- семинары, мастер-классы;
- тренинги;
- методические декады;
- оформление стендовых материалов для педагогов;
- самообразование воспитателей;

Педагогический коллектив детского дома постоянно стремится к профессиональному росту. Уменьшилось количество педагогов, представляющих опыт на федеральном уровне, но значительно увеличился процент педагогов, представляющих опыт своей деятельности на региональном уровне.

Руководителями методических секций проведены тематические декады, целью которых стал обмен педагогическим опытом по реализации современных

образовательных методик и технологий в работе с детьми, а также повышение их педагогического мастерства.

Задачи тематических декад:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку и проведение открытых занятий, мероприятий.
- Продолжать освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий, обеспечивающих повышения качества образовательного процесса.
- Выявить опыт работы педагогов, заслуживающий обобщения и распространения.

Проведение методических декад позволяет раскрыть профессиональное мастерство каждого педагога и творческий потенциал всего педагогического коллектива. Педагогами были организованы и проведены тематические декады и недели для воспитанников: «По дороге в школу», «Я познаю себя и свои таланты», «В помощь людям с ограниченными возможностями здоровья», «Будущее – это ты!», «Неделя толерантности», «Береги свою жизнь».

С целью трансляции опыта педагогической деятельности руководителями методических секций в отчетном году была организована методическая работа для педагогов секций в таких формах, как: месячник «Педагогическое мастерство» (секция РВГ), и декада «Педагогическое мастерство» (секция ДКГ).

В отчетном году педагогические работники участвовали в конкурсах, публиковали свои материалы и делились опытом по различным направлениям педагогической деятельности с коллегами педагогических сообществ на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Формы представления педагогического опыта на муниципальном уровне:

Форма проведения мероприятия, тема мероприятия	Должность
Мероприятия для педагогов	
Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	Педагог-организатор
Деловая игра «Развиваем потенциал педагога»	Воспитатель
Деловая игра «Воспитание толерантности»	Воспитатель
Консультация «Проектная деятельность, как инновационное направление работы детского дома. Введение»	Воспитатель, зам. директора по УВР
Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Кукла-Ярмарка», оберег для дома «Берегиня».	Воспитатель
Консультация «Жестокое обращение с детьми. Последствия»	Социальный педагог
Консультация «Мониторинг качества образования выпускников детского дома, Находящихся на постинтернатном сопровождении»	Социальный педагог
Мастер-класс по модульному оригами	Воспитатель
Семинар-практикум «Позитивный настрой современного педагога»	Воспитатель
Консультация «Проектная деятельность, как инновационное направление работы детского дома. Итоги»	Воспитатель, зам. директора по УВР
Мастер – класс для педагогов «Основы женского рукопашного боя»	Воспитатель
Консультация «Развитие артикуляционной моторики как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Учитель-логопед
Деловая игра «Азбука здоровья»	Воспитатель
Практическое занятие «Лэпбук, как вид совместной деятельности взрослого и детей»	Учитель-дефектолог, педагог-психолог

Мастер-класс «Чудесные мукосольки»	Воспитатель
КВН «Педагогический дуэт»	Воспитатель
Практическое занятие «Мировое кафе, как технология решения профессиональных задач»	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
Мероприятия для воспитанников	
Интегрированное занятие для воспитанников РВГ «Творчество – это...»	Воспитатель, воспитатель
Комплексное занятия по основам ЗОЖ «Здоровье – наше богатство!»	Воспитатель, воспитатель
Интегрированное занятие «Труд – основа жизни»	Воспитатель, воспитатель
Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца»	Воспитатель, воспитатель
Интегрированное занятие «Правила поведения в общественных местах»	Воспитатель, воспитатель
Интегрированное занятие «Космическая одиссея»	Воспитатель, воспитатель
Занятие по ИЗО деятельности «Нетрадиционные техники рисования»	Воспитатель, педагог-организатор
Театрализованное представление по основам ЗОЖ «Колобок»	Воспитатель, педагог-организатор
Квест – игра «Дело № 38»	Социальный педагог
Деловая игра «Не в деньгах счастье»	Социальный педагог
Правовой турнир	Воспитатель, воспитатель
Интегрированное занятие «В здоровом теле – здоровый дух»	Воспитатель, воспитатель
Занятие по физическому развитию для воспитанников РВГ	Инструктор по ФК
Тематическое развлечение «Блин-блиночек, лакомый кусочек»	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Занятие по ИЗО деятельности «Дерево весной»	Воспитатель
Познавательное занятие «В весенний лес за приключениями»	Воспитатель
Квест-игра «По дорогам сказок»	Воспитатель
Квест-игра «В поисках эмоций»	Педагог-психолог
Публикации	
Сборник статей сотрудников детского дома «С теплом к нашему дому в 50-летний юбилей»	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, зам. директора по УВР
Сборник методических материалов «Формирование педагогической компетентности по средствам открытых занятий педагогических работников учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Воспитатель
Программа дополнительного образования детей «Волшебные завитки (техника «квиллинг»)»	Воспитатель
Программа дополнительного образования детей «Бумажное царство» (техника «модульное оригами»)»	Воспитатель
Программа дополнительного образования «Флорбол»	Инструктор по ФК
Публикации на сайте ГБУ АО «Архангельский детский дом № 1» на различную тематику	Воспитатели, педагог-организатор, инструктор по ФК, социальные педагоги,

педагог-психолог,
учитель-дефектолог,
учитель-логопед

Педагогические работники представляли опыт своей работы на региональном, всероссийском и международном уровнях в рамках различных семинаров, курсов и конференций, через публикации, через участие в конкурсных мероприятиях.

**Формы представления педагогического опыта
на региональном, всероссийском, международном уровнях:**

Форма и тема мероприятия	Уровень	Должность
Выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах, курсах		
Выступление для слушателей курсов «Экспертиза профессиональной деятельности» ГАОУ АО «ИОО» на тему «Использование информационных технологий для представления профессиональных достижений педагога, как одного из условий успешного прохождения аттестации»	региональный	Социальный педагог, инструктор по ФК
Выступление для слушателей курсов «Экспертиза профессиональной деятельности» ГАОУ АО «ИОО» на тему «Характеристика педагогического коллектива детского дома»	Региональный	Зам. директора по УВР
Выступление на круглом столе ГАОУ АО «ИОО» на тему «Конкурсы профессионального мастерства как способ предоставления опыта организации образовательного процесса»	региональный	Педагог-психолог
Выступление на фестивале идей и практик в ГАОУ АО «ИОО» с докладом «Игровые технологии в профориентационной работе»	региональный	Педагог-психолог
1. Членство в составе жюри областного конкурса «Воспитать человека 2019»	региональный	Педагог-психолог
Консультация для педагогов ГБУ АО «Яренский детский дом» на тему «Проектирование профессионального развития воспитателя детского дома»	региональный	воспитатель
Консультация для педагогов ГБУ АО «Яренский детский дом» на тему «Педагогическая помощь воспитанникам, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении»	региональный	воспитатель
Проведение открытых занятий с детьми		
Демонстрация открытого занятия с детьми для слушателей курсов «Экспертиза профессиональной деятельности» ГАОУ АО «ИОО» на тему «Труд в жизни человека»	региональный	Воспитатель, воспитатель
Демонстрация открытого занятия с детьми, для слушателей курсов «Экспертиза профессиональной деятельности» ГАОУ АО «ИОО» на тему «Счастье быть в семье»	региональный	Воспитатель, воспитатель

Демонстрация открытого занятия с детьми для слушателей курсов «Экспертиза профессиональной деятельности» ГАОУ АО «ИОО» на тему «Творчество - это...»	региональный	Воспитатель, воспитатель
Публикации		
«Дети-сироты в образовательном пространстве»	региональный	Педагог-психолог
«Изучение и коррекция агрессивности у детей старшего дошкольного возраста»	региональный	Педагог-психолог
Публикации на различную тематику в международном журнале «Педтехнологии» на сайте www.pedt.ru, на сайте PED-HELP.RU, на сайте «Инфоурок»	международный	Воспитатели, педагог-организатор, инструктор по ФК, социальные педагоги, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед
Участие в конкурсах		
Диплом II степени регионального заочного конкурса программно-методических материалов «Психология для всех»	региональный	Педагог-психолог
Диплом II степени конкурса «Педагог-психолог 2019»	всероссийский	Педагог-психолог
Сертификат участника конкурса «Воспитать человека 2019»	региональный	воспитатель
Диплом II степени во всероссийском педагогическом конкурсе (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	всероссийский	воспитатель
Диплом I степени в олимпиаде «Педагог и ФГОС ДО»	Всероссийский	воспитатель
Диплом II степени в конкурсе «Весенняя капель»	Всероссийский	Социальный педагог
Диплом I степени в творческом конкурсе для педагогов «Педагогический проект».	Всероссийский	Инструктор по ФК

В течение учебного года воспитатели, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед участвовали в экспертизе по оценке профессиональной деятельности педагогических работников г. Архангельска и Архангельской области. Педагог-психолог выступила в качестве эксперта по оценке мастер-класса финалиста Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2018».

13. Инновационная деятельность

№ п\п	Ф.И.О.	должность	описание инновационной деятельности	учебный год
1	Зайкова К.В.	зам. директора по УВР	Организована проектная	2018-2019

	Плакидина В.А.	воспитатель	деятельность учреждения	
2	Левашова Т.И.	воспитатель	Расширен перечень программ, применяемых для дополнительного образования детей: разработаны и апробируются программы дополнительного образования детей «Волшебные завитки» (техника «квиллинг»), «Бумажное царство (техника «модульное оригами»)»	2018-2019
	Фокина Л.В.	воспитатель		
3	Зайкова К.В.	зам. директора по УВР	Внедрение в деятельность детского дома детского самоуправления «Государство «Звезда».	2018-2019
4	Либерис Е.А.	Инструктор по ФК	Расширен перечень мероприятий по физической и спортивной подготовке воспитанников: тренировки по регби и фехтованию	2018-2019

14. Охрана и укрепление здоровья детей

Организация медицинского обслуживания в детском доме имеет три основных принципа:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований (соблюдается списочный состав групп – не более 8 детей, нормы полезной площади, нормы освещенности помещений, оборудование помещений мебелью, соответствующей возрасту и росту детей и правильная ее расстановка, выполнение санитарных правил).

2. Медицинское обслуживание (контроль за режимом дня, рациональным питанием, соблюдением сроков осмотров детей педиатром и узкими специалистами, выявление детей с функциональными нарушениями и хроническими заболеваниями, учет и анализ травм, лечение детей с острыми заболеваниями, повышение двигательной активности детей, проведение комплекса оздоровления и закаливания, иммунопрофилактика).

3. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется специалистами, окончившими высшее и средне-специальные учреждения, имеющими дипломы государственного образца (врач и медицинские сестры).

Медицинское обслуживание детского дома осуществляется круглосуточно.

В учебном году медицинскими работниками учреждение укомплектовано не в полном объеме, в детском доме работает: врач-педиатр (на условиях совместительства), медицинская сестра – 2 человека. Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке, в состав которого входят:

- медицинский кабинет,

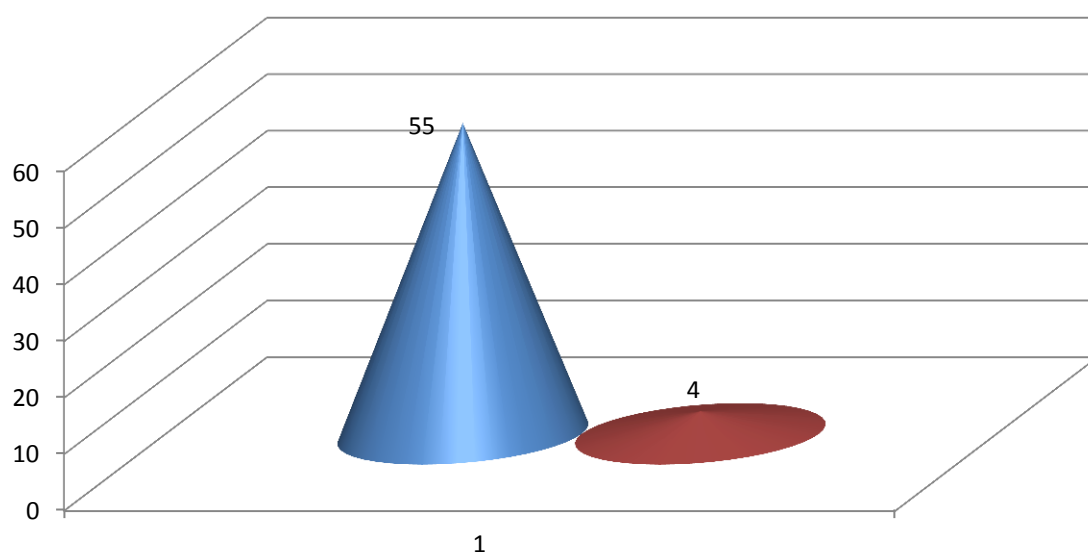
- смотровой кабинет,
- кабинет врача - педиатра,
- изолятор.

На конец 2018 года медицинскими работниками проведены осмотры воспитанников, по результатам которых дети распределены на группы здоровья.

Результаты осмотров детей (%)

год	При осмотрах выявлено детей					
	с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	с дефектами речи
	слуха	зрения	физическом	умственном		
2016	2,0	25,0	9,0	5,0	-	7
2017	2,0	25,0	11,0	5,0	1	7
2018	2,0	35,0	10,0	7,0	1	9

■ противотуберкулезная проба: обследовано ■ выявлено с выражением туберкулиновой пробы

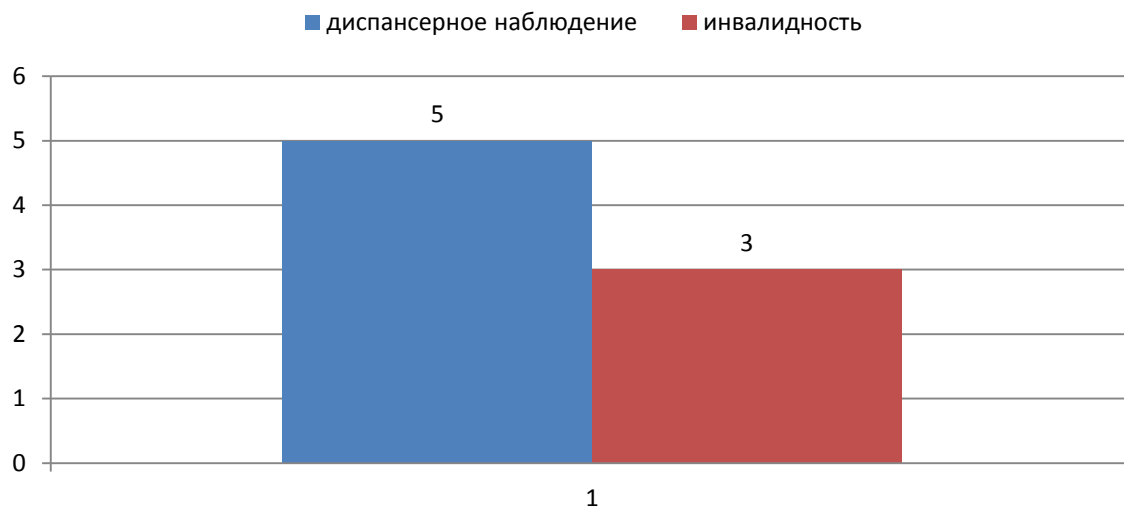


Противотуберкулезная проба (чел.)

Распределение детей по группам здоровья (%)

Распределение детей по группам здоровья		I	II	III	V
2016	Состоит на конец года детей - всего	-	19	23	3
	в т.ч. в возрасте:				
	1.5 - 3 лет	-	-	-	-
	4 - 6 лет	-	-	3	-
7 - 17 лет	-	19	20	3	
2017	Состоит на конец года детей - всего	-	29	25	-
	в т.ч. в возрасте:				
	1.5 - 3 лет	-	1	-	-
	4 - 6 лет	-	4	1	-
7 - 17 лет	-	24	24	-	
2018	Состоит на конец года детей -	-	29	23	-

всего				
в т.ч. в возрасте:				
1.5 - 3 лет	-	1	-	-
4 - 6 лет	-	4	1	-
7 - 17 лет	-	24	22	-



Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года

Наименование и численность заболеваний воспитанников

Наименование заболевания	2016	2017	2018
	Зарегистрировано заболеваний - всего	Зарегистрировано заболеваний - всего	Зарегистрировано заболеваний - всего
Всего	177	177	175
из них:			
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	1	3	-
в том числе:			
кишечные инфекции	-	-	-
дифтерия	-	-	-
коклюш	-	-	-
острый полиомиелит	-	-	-
корь	-	-	-
вирусный гепатит	1	1	1
эпидемический паротит	-	-	-
педикулез и фтириоз	-	-	-
чесотка	-	-	-
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	-	-	-
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	0	0	6
болезни нервной системы	2	2	5

болезни глаза и его придаточного аппарата	36	46	49
болезни уха и сосцевидного отростка	4	12	14
болезни органов дыхания	56	56	52
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	52	51	47
болезни органов пищеварения	4	6	4
болезни мочеполовой системы	3	3	6
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	-	-	-
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	3	4	2
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	1	4	2
прочие болезни	14	20	33

За последние три года незначительно увеличилось общее количество зарегистрированных заболеваний среди воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского дома соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах – интернатах для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Параметры микроклимата постоянно поддерживаются в норме. Во всех групповых помещениях групп имеются увлажнители воздуха.

Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, для формирования рационов в детском доме имеется утвержденное примерное двухнедельное меню для воспитанников дошкольного и школьного возраста на два сезона. Стоимость дето-дня для детей дошкольного возраста составляет 165,90 руб., для детей школьного возраста 216,06 руб., для школьников 7-10 лет – 203,16 руб.

В целях охраны и укрепления здоровья с воспитанниками проводились профилактические мероприятия.

Перечень профилактических мероприятий по охране и укреплению здоровья

«Компьютер: за и против»	беседа
«Прогулки – это важно»	беседа, санбюллетень
«Как сохранить зрение?»	беседа, буклет с комплексом упражнений для глаз
«Закаливание-первый шаг на пути к здоровью»	беседа
«ВИЧ-чума 21 века»	беседа
«Красивая осанка»	беседа
Профилактика кишечных заболеваний и гепатита	беседа
Личная гигиена персонала.	Инструктажи
Профилактика гриппа	санбюллетень

Красивые и здоровые зубы	беседы
О вреде курения и алкоголя	Мультимедийная презентация
Черви – паразиты (продолжение)	папка-передвижка
Чтобы лето было в радость!	цикл бесед об оказании неотложной помощи
«Первая помощь при ушибах, травмах, ранах»	беседа
«Правила поведения на воде и оказание первой помощи»	Мультимедийная презентация
«Первая помощь при укусах клещей»	беседа

15. Организация безопасности жизнедеятельности в учреждении

Для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников обязывает администрацию детского дома предусмотреть комплекс качественных мер по безопасности детей и всех участников образовательного процесса в здании и на территории детского дома:

Мероприятия:

1. Издание приказа и разработка положения об организации работы контрольно-пропускного режима;
2. Разработан план эвакуации при ЧС и ГО;
3. Создана комиссия по обследованию складских помещений, чердаков, подвалов, эвакуационных выходов;
4. Дополнительно установлен регистратор записи камер внутреннего и наружного видеонаблюдения;
5. Установлена кабинка для вахтера с монитором видеонаблюдения;
6. Приобретен через передачу из другого учреждения автобус для перевозки детей;
7. Круглосуточная охрана организации обеспечивается круглосуточной тревожной сигнализацией, дежурством сотрудников (сторожа, вахтеры, младшие воспитатели);
8. Функционирование и обслуживание «тревожной кнопки» осуществляется по договору с ФГКУ УВО УМВД России;
9. Функционирование и обслуживание пожарной сигнализации во всех помещениях детского дома;
10. Наличие металлического ограждения высотой 1,6 м по всему периметру территории детского дома;
11. Наличие перил на лестницах, металлических ограждений на лестницах 2 этажей;
12. Подвалы, чердачные помещения закрыты;
13. Наружные ворота, калитка закрываются в период с 21.00 ч. до 07.00 ч.;
14. Проведение комплекса работ по соблюдению норм пожарной безопасности и охраны труда воспитанников и сотрудников;
15. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований и норм;
16. Обеспечение соблюдения требований инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий и мероприятий;

17. Для всех участников воспитательно-образовательного процесса проводятся практические занятия по отработке навыков быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях.

18. С воспитанниками в целях профилактики безопасности жизнедеятельности проводятся: тематическая неделя «По дороге в школу», экскурсии в МЧС, службу спасения им. И.Поливаного, в течение учебного года для воспитанников проведены занятия по правилам дорожного движения, безопасного поведения в быту, на водных объектах и др.

19. Оформление уголков безопасности, соблюдение правил дорожного движения.

16. Социальная активность и социальное партнерство

В детском доме № 1 действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результате многолетнего сотрудничества. Это сотрудничество играет важную роль в воспитательно-образовательном процессе.

В 2018-2019 учебном году взаимодействие с социальными партнерами ГБУ АО «Архангельский детский дом № 1» осуществляло с целью всестороннего развития воспитанников по таким направлениям, как

- физкультурно-оздоровительное развитие,
- культурно-эстетическое развитие,
- просвещение,
- интеллектуальное развитие,
- развитие социальной компетенции.

Воспитанники детского дома посещают образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования города с целью организации их занятости в кружковой деятельности, а также с целью их участия в разовых мероприятиях.

Дети детского дома регулярно посещают и принимают участие в конкурсных мероприятиях, конференциях, концертных программах, соревнованиях, выставках и т.д. МО «Город Архангельск» «Централизованная библиотечная система», Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара, ГБУ АО «Северный морской музей», Музей изобразительных искусств, Архангельский молодежный театр В.П. Панова, МУК «Ломоносовский ДК», МБУ ДО «Ломоносовский дом детского творчества», ООО «Поморский дом», Храм в честь святого Александра Невского и др.

На протяжении всего учебного года социальными партнерами детского дома были ПАО АО «Сбербанк», Пограничное управление ФСБ по АО, Налоговая служба г. Архангельск, ООО «Мир цветов», ОП № 1 г. Архангельска, которые оказывают помощь и поддержку детям детского дома, организуют для них различные экскурсии, спортивные соревнования, выезды в кинотеатры, музеи, развлекательные центры, различные предприятия и т.д.

В рамках дополнительного образования наши дети посещают кружки и секции на базе различных учреждений и организаций:

№	Учреждение / организация	Наименование кружка / секции, которые посещают воспитанники
1	Центр развития спорта «Норд-	Секция по плаванию

	Арена»	
2	Региональная общественная благотворительная организация «Время добра»	Кружок дополнительного образования «Кинематография и графическое искусство»
3	МБУ ДО «ДЮСШ им. П.В. Усова»	Секция в тренажерном зале
4	ФГБОУ ВО СГМУ	Кружок дополнительного образования «Юный стоматолог», кружок дополнительного образования «Психология»
5	МБОУ СОШ № 28	Кружок дополнительного образования «Психология», секция по баскетболу
6	МБОУ СОШ № 26	Секция по баскетболу, секция по мини-футболу, кружок дополнительного образования «Доброе дело»
7	МБОУ СОШ № 95	Кружок дополнительного образования «ИЗО»
8	МБОУ СКОШ № 31	Кружок дополнительного образования «Компьютерный класс», кружок дополнительного образования «Музыкальный кружок», секция по бадминтону, секция по теннису
9	МБУ ДО «Ломоносовский дом детского творчества»	Кружок дополнительного образования «Экологический кружок»
10	Клуб «Регби»	Тренировки по регби
11	Бойцовский клуб «Северный волк»	Тренировки по фехтованию

17. Основные проблемы в работе детского дома и направления развития детского дома в ближайшей перспективе

Анализ работы детского дома за 2018-2019 уч. г. по основным направлениям деятельности, выявил некоторые проблемы:

1. Сложность организации работы с различными категориями детей: подростки, дети с ОВЗ, студенты, проживающие в общежитиях СПО.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение работы детского дома: отсутствие современно-оборудованной спортивной площадки, детской площадки, плохое состояние асфальтового покрытия на территории детского дома.

3. Недостаточный уровень развития социального партнерства с различными организациями по спортивному направлению.

4. Отсутствие возможности качественной подготовки выпускников, нуждающихся в индивидуальной помощи учителей-предметников, к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Отсутствие возможности профессиональной полиграфической печати методических материалов педагогов.

6. Большой объем контрольно-ревизионной нагрузки в отношении работы учреждения.

Детский дом ставит на следующий учебный год следующие приоритетные задачи:

1. Продолжить работу по передаче детей на воспитание в кровные и замещающие семьи.

2. Продолжить реализацию программы воспитания детей детского дома «В нашей семье» и программы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детских домов «Смогу жить самостоятельно»;

3. Всем педагогическим работникам реализовывать модули программы дополнительного образования детей «Горизонты новых достижений», с учетом особенностей их развития;

4. Разработать и утвердить новую программу дополнительного образования детей сроком на 3 учебных года.

5. Расширить возможности для публикаций педагогов.

6. Продолжать работу по постинтернатному сопровождению воспитанников. Оказывать помощь и поддержку выпускникам в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению трудной жизненной ситуации;

7. Приступить к внедрению в работу детского дома проектных работ педагогов;

8. Продолжить реализацию деятельности по детскому самоуправлению «Государство «Звезда» в учреждении.