

Семинар – практикум «Социально-коммуникативные технологии в профилактике аддикций воспитанников детского дома»

26 мая 2016 года на базе ГБОУ АО «Детский дом №1» прошел семинар–практикум для педагогов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на тему «Социально-коммуникативные технологии в профилактике аддикций воспитанников детского дома». Мероприятие было организовано *методическим центром в сфере профилактики девиантности детей и подростков* – воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В качестве ведущей семинара выступила **Евгения Владимировна Рыбак**, кандидат педагогических наук, доцент.

В данном мероприятии принял участие 21 сотрудник ГБОУ АО «Детский дом №1», ГБОУ АО «Архангельский детский дом №2», ГБОУ АО «Северодвинская школа-интернат», ГБОУ АО «Северодвинский детский дом» и ГБОУ АО «Новодвинский детский дом».



Семинар-практикум проводился с целью совершенствования компетенций специалистов, работающих в детских домах, в социально-технологических видах профессиональной деятельности, необходимых для профилактики аддикций в среде воспитанников, в процессе освоения эффективных социально-коммуникативных технологий, с учётом отечественной и зарубежной профилактической практики работы с молодёжью.

Проблема аддиктивного поведения была рассмотрена с помощью «дерева зависимостей», в котором почва обозначает условия и ситуации, способствующие возникновению зависимостей, корни - это качества, которые развиваются у зависимого человека, и ветви - это виды зависимостей.

Педагогам были представлены виды социально-коммуникативных технологий (деловая игра, тренинг, консультация, кейс-метод, ТРИЗ, мозговой штурм, дискуссия, дебаты и др.) и преимущества их применения в ходе осуществления профилактической деятельности при работе с «корнями» зависимостей.

Евгения Владимировна Рыбак познакомила участников семинара-практикума с программой «БЕЛЛА: булыжники и розы», разработанной Комитетом женских

организаций по вопросам алкоголя и наркотиков (WOCAD) для проведения работы с группами девушек в Швеции.

Приняв участие в выполнении некоторых упражнений программы, педагоги согласились с тем, что упражнения дают возможность обдумывать и выбирать свою точку зрения, выражать своё мнение, объяснять свою точку зрения, быть услышанным и слышать других, обдумать и пересматривать своё мнение.



Упражнение «ДА», «НЕТ», «МОЖЕТ БЫТЬ»



Упражнение «Четыре угла»

На примере представленных упражнений в ходе групповой работы участники семинара-практикума попрактиковались в разработке упражнений, которые могут быть использованы при осуществлении профилактических занятий с воспитанниками по различным проблемам: игровая зависимость, зависимость от социальных сетей, нежелание учиться и др.

Также педагоги согласились в качестве «домашнего задания» составить план-конспект профилактического мероприятия/ занятия для воспитанников с использованием социально-коммуникативных технологий на основе знаний и навыков, полученных в ходе семинара-практикума, по таким темам как «Игровая зависимость», «Самовольные уходы», «Буллинг», «Нежелание учиться в школе» и др. Разработанные педагогами материалы затем будут распространены между участниками семинара-практикума с целью пополнения их методических копилек.

Оценивая проведенный семинар-практикум, его участники наиболее эффективным посчитали «практическое применение упражнений», «эмоционально насыщенное общение профессионалов», «расширение профессиональных контактов», «возможность выслушать мнение каждого», «возможность применения полученных знаний на практике».

Все участники отметили очень высокую степень практической ценности предложенного материала. Большинство оценили новизну представленной информации.

В качестве основного результата мероприятия лично для них педагоги указали «получение новых знаний для дальнейшего применения в работе»,

«пополнение методической копилки специалиста», «желание работать лучше над решением существующих проблем, уверенность, что это возможно», «мотивация на дальнейшую работу, опыт взаимодействия, положительные эмоции», «новые идеи», «повышение мотивации, желание работать на результат», «освоение новой технологии», «желание работать с новой установкой» и др.

Завершая семинар-тренинг, участники отметили важность подобных встреч и высказали свои пожелания по их продолжению.



Работа в группах