

Министерство образования и науки Архангельской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Архангельский детский дом № 1»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2013-2014 ГОД**

г. Архангельск

Открытый информационно-аналитический доклад является периодической формой отчета Государственного бюджетного образовательного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Архангельский детский дом № 1» (далее детского дома) об его учебно-воспитательной деятельности, основных результатах, потенциале и условиях функционирования детского дома, проблемах и перспективных направлениях развития нашего образовательного учреждения. Цели доклада – информирование общественности об особенностях организации воспитательного процесса, уклада жизни образовательной организации, произошедших и планируемых изменениях и нововведениях, расширение круга социальных партнеров.

I. Общая информация

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Название по уставу	Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Архангельский детский дом № 1» Сокращенное: ГБОУ АО «Детский дом № 1» г. Архангельска
2.	Год основания	1968г. 1986г. – год реконструкции
3.	Юридический адрес	1630357, г. Архангельск, пр. Ленинградский, дом 279 корпус 1
4.	Место нахождения	1630357, г. Архангельск, пр. Ленинградский, дом 279 корпус 1
5.	Лицензия на образовательную деятельность	РО № 038262 от 24.02.2012г. Срок действия - бессрочно
6.	Лицензия на медицинскую деятельность	№ <u>ЛО-29-01-001201</u> от <u>05.04.2013г.</u> Срок действия - бессрочно
7.	Устав	утверждён распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 13.10.2010г. № 1048. Утверждены изменения в устав распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от №
8.	Сведения о руководителе учреждения	Директор детского дома: Ляпунова Дина Ивановна, тел. (8182) 62-88-72
9.	Учредитель	Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области 163004, г. Архангельск, Троицкий просп., д. 49 корп. 1
10.	Электронная почта учреждения	detdomn1@atnet.ru
11.	Сайт учреждения	
12.	Проектная мощность	48 воспитанников
13.	Контингент	Дети от 3-х до 18 лет: <ul style="list-style-type: none"> • дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития); • обучающиеся по общеобразовательной программе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности VII, VIII видов; • обучающиеся по общеобразовательной программе основного общего образования.
14.	Наполняемость	6 групп

15.	Количество воспитанников	47 воспитанников
16.	Социальный статус воспитанников	Дети-сироты - 3 человека Дети, оставшиеся без попечения родителей – 44 человека
17.	Режим работы	Круглосуточно, круглогодично
18.	Наличие круглосуточных групп	Все группы

Структура управления

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех участников воспитательно-образовательного процесса на достижение стратегической и тактической целей. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и так же, как и директор, осуществляют функции планирования, организации, мотивации контроля.

ДИРЕКТОР	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Методическое объединение дошкольных коррекционных групп	<ul style="list-style-type: none"> • учителя-дефектологи • воспитатели • педагог-психолог • музыкальный руководитель 	
			Методическое объединение школьных разновозрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> • воспитатели • социальный педагог • педагог-организатор • библиотекарь 	
	ДИРЕКТОР	ДИРЕКТОР	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		<ul style="list-style-type: none"> • младшие воспитатели • обслуживающий персонал • работники пищеблока
			Заместитель директора, руководитель методического центра в сфере профилактики девиантности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		<ul style="list-style-type: none"> • педагог - психолог
			Главный бухгалтер		<ul style="list-style-type: none"> • бухгалтер
			Медицинский блок		<ul style="list-style-type: none"> • врач – педиатр • врач - стоматолог • старшая медсестра • медсёстры • медсестра физиопроцедур • медсестра диетическая • младшая медсестра по уходу за больными

2. Цели и задачи деятельности детского дома

Целью деятельности учреждения является: осуществление мероприятий по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи учреждения:

- Охрана прав и интересов воспитанников;
- Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

Работа, направленная на реализацию поставленной цели и задач, осуществляется посредством:

- педагогических советов,
- методических секций (школьных и дошкольных групп);
- организация образовательной деятельности воспитанников дошкольных коррекционных групп;
- организации досуговой деятельности воспитанников;
- организации занятости воспитанников;
- организации контроля.

3. Материально – техническое обеспечение учреждения

Детский дом имеет жилое и нежилое помещение, общая площадь которых составляет 1709,1 кв.м.

Жилой корпус имеет:

1. групповые жилые комнаты для воспитанников (6);
2. пищеблок;
3. склады (производственный, хозяйственный, мягкого инвентаря);
4. медицинский блок;
5. музыкальный зал;
6. спортивный зал;
7. библиотека;
8. кабинеты (директора, документоведа, зам. директора по АХР, зам. директора по УВР, бухгалтерии, учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, швей);
9. Методический центр в сфере профилактики девиантности детей и подростков, воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Групповые помещения состоят из прихожей, гостиной, спальных комнат, санитарно – гигиенических помещений, ванной комнаты, в пределах имеющихся помещений выделены зоны для учебной подготовки воспитанников.

Материальная база детского дома включает в себя всю необходимую технику и оборудование для проживания и воспитания детей: корпусную и мягкую мебель, плазменные телевизоры, холодильники, стиральные машины, водонагреватели, микроволновые печи, электродуховки, компьютеры, миксеры, увлажнители воздуха, видеомагнитофоны, музыкальные центры, видеокамера, фотоаппараты, спортивные тренажеры, велосипеды, музыкальные инструменты, мультимедийную установку.

Спортивный зал оборудован шведскими стенками, спортивным комплексом, передвижным настольным теннисом. Имеются в достаточном количестве мячи, гимнастические палки, обручи, ракетки для игры в бадминтон, настольный теннис, флорбольные и хоккейные клюшки, санки, лыжи, велосипеды, роликовые коньки, фигурные коньки.

Имеется музыкальный зал, который используется для организации непосредственной образовательной деятельности дошкольников, а также проведения праздников, конкурсов, игровых и развлекательных программ, совместных мероприятий с воспитанниками детских домов Архангельской области. Музыкальный зал имеет оборудование: фортепиано, музыкальные инструменты, музыкальный центр, синтезатор, профессиональные микрофоны, DVD-диски для детей дошкольного и школьного возрастов, игрушки.

На территории детского дома имеются приусадебные участки, игровая площадка, оборудованная верандами, детским игровым комплексом и гимнастическим городком.

Для формирования экологического воспитания, эстетического вкуса, в целях трудового воспитания на территории разработан участок для посадки овощей, имеются разнообразные клумбы и зеленые насаждения.

В учреждении имеется пищеблок, оснащенный оборудованием: плиты, жарочные шкафы, картофелечистка, овощерезка, холодильное оборудование.

В 2014г. в помещении прачечной обновлена стиральная машина.

В 2014г. установлены камеры наружного видеонаблюдения.

В 2013-2014 году произведен косметический ремонт помещений трех разновозрастных групп. Произведен косметический ремонт пяти ванных комнат.

В детском доме имеется 1 автомашина на 11 посадочных мест.

Нежилой корпус состоит из продуктового склада, прачечной, гаража, теплового узла.

4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного учреждения

Организацию учебно-воспитательной работы в 2012-2013 учебном году осуществлял педагогический коллектив, состоящий из 21 человек:

- Воспитатели – 14
- Социальный педагог – 1
- Педагог – психолог – 1
- Учитель – дефектолог – 2
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог – организатор – 1
- Инструктор по физической культуре – 1

Уровень образования педагогических работников

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшее	70% (14чел.)	76% (16чел.)	67% (14 чел.)
Среднее специальное	30% (6 чел.)	24% (5 чел.)	33% (7чел.)

В 2013-2014 учебном году доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование уменьшилось, в связи с изменением состава педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшая категория	25 % (5чел.)	25 % (5чел.)	19% (4чел.)
Первая категория	10% (2 чел.)	20% (4 чел.)	33% (7 чел.)
Вторая категория	25% (5 чел.)	20% (4 чел.)	10% (2 чел.)
Не имеют категории, из них: молодые специалисты	40% (8 чел.)	40% (8 чел.)	38% (8чел.)
	25% (5 чел.)	20% (4 чел.)	14%
Доля аттестованных педагогов	60% (12 чел.)	65% (13 чел.)	62% (13чел.)

В детском доме работают 19% специалистов высшей квалификационной категории, 33% специалистов первой квалификационной категории, 10% специалистов второй квалификационной категории.

В 2013-2014 учебном году доля аттестованных педагогических работников уменьшилась в связи с поступлением работников, не имеющих квалификационных категорий и увольнением специалистов, имеющих квалификационные категории.

В 2013-2014 г. процедуру аттестации прошли 4 педагога, из них 1 педагог повысил квалификационную категорию, 3 педагога аттестовались впервые.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Учебный год	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка			
	Повышение квалификации		профессиональная переподготовка	
	руководители	педагогические работники	руководители	педагогические работники
2012-2013	0	2	0	1
2013-2014	1	3	0	0

В 2013-2014г. прошли курсовую подготовку по повышению квалификации, из них:

- Руководители – 1 человек при АО ИОО г. Архангельска;
Педагогические работники:
- СА(Ф)У г. Архангельск – 2 человека;
- НОУ ДО «ИМАТОН» г. Санкт – Петербург – 1 человек.

В 2013-2014 учебном году заместитель директора- руководитель методического центра в сфере профилактики девиантности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучается на курсах профессиональной переподготовки в АО ИОО.

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	2012-2013	2013-2014
До 30 лет	25% (5чел.)	33% (7чел.)
От 30 до 40 лет	10% (2чел.)	19% (4чел.)
От 40 до 50 лет	45% (9 чел.)	33% (7чел.)
От 50 до 55 лет	20% (4 чел.)	14% (3 чел.)

По возрастному критерию в 2013-2014 учебном году в равном процентном соотношении оказались возрастные категории педагогических работников до 30 лет и с 40 до 50 лет, в сравнении с предыдущим учебным годом увеличился процент педагогических работников до 30 лет.

Обобщение педагогическими работниками образовательного учреждения педагогического опыта на областном и (или) федеральном уровне (за 2 года)

Учебный год	Региональный уровень	Федеральный уровень
2012-2013	29%	0%
2013-2014	38%	0%

Увеличилось количество педагогических работников, представлявших опыт работы на региональном уровне.

**5. Характеристика контингента воспитанников
ГБОУ АО «Архангельский детский дом»**

На начало учебного года были сформированы 6 групп, в которых находились на воспитании и содержании 18 воспитанников дошкольного возраста и 33 воспитанников школьного возраста.

Вид группы	Количество	Количество воспитанников
Дошкольная	2	
Школьная разновозрастная	4	

На конец учебного года функционировали 5 групп, в которых находились на воспитании и содержании 20 воспитанников дошкольного возраста и 33 воспитанника школьного возраста.

Вид группы	Количество	Количество воспитанников
Дошкольная	2	13
Школьная разновозрастная	4	34

Общие сведения о составе контингента воспитанников

Учебный год	Характеристика контингента воспитанников								
				По территориальному составу		По социальному составу			
	Всего детей на конец учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Г. Архангельск	Муниципальные образования Архангельской области	Детей-сирот	Детей, оставшихся без попечения родителей	Мальчиков	девочек
2012-2013	53	18	13	41	12	1	52	40	13
2013-2014	47	19	16	39	8	3	44	36	11

Необходимо отметить, что в отчетном периоде уменьшилось количество воспитанников, находящихся на воспитании в детском доме, также уменьшилось количество воспитанников, прибывших из муниципальных образований Архангельской области, основной контингент составляют дети, поступившие из территориальных округов г. Архангельска.

Количественный состав воспитанников по возрастам

Учебный год	Количество детей в детском доме	Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)			Дети школьного возраста			
		Всего	Обучаются в детском доме	Обучаются в МБДОУ «Полянка»	всего	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2012-2013	53	20	20	1	33	18	13	2
2013-2014	47	13	13	0	34	12	21	1

В отчетном периоде сократилось количество воспитанников дошкольного возраста, увеличилось количество воспитанников школьного возраста среднего звена.

6. Охрана и защита прав несовершеннолетних

Основные направления деятельности социального педагога в детском доме определены проблемами, возникающими в процессе обучения, воспитания и социализации воспитанников.

При планировании социально - педагогической деятельности в 2013-2014 учебном году была поставлена цель – создание социально-правовых условий для реализации прав и законных интересов воспитанников, для реализации цели были поставлены задачи:

1. Определение статуса воспитанников;
2. Разработка и дальнейшая реализация мероприятий, связанных с организацией защиты прав несовершеннолетних;
3. Взаимодействие с заинтересованными представителями различных институтов и ведомств по защите прав несовершеннолетних;
4. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выбора воспитанников, правовой компетентности и социальной ответственности;
5. Формирование у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях;
6. Формирование навыков законопослушного поведения воспитанников.

Социальный педагог в своей работе по защите прав воспитанников руководствуется Законам РФ, Постановлениями Правительства РФ, законами Архангельской области, постановлениями и распоряжениями Администрации Архангельской области и администрации г. Архангельска, уставом образовательного учреждения, должностной инструкцией и местными локальными актами.

Имущественные и жилищные права воспитанников

Закрепление жилого помещения за воспитанниками

Правоустанавливающие документы на закрепленное жилое помещение имеются в личных делах всех воспитанников.

Анализ личных дел воспитанников показал, что воспитанники имеют закрепление жилого помещения:

Закрепление жилого помещения	Количество
Г. Архангельск	46% (22чел.)
Муниципальные образования Архангельской области	17% (8 чел.)
Право на внеочередное получение жилой площади	28% (13 чел.)
Жилое помещение в собственности	9% (4 чел.)

Выплата пенсий по утере кормильца и по инвалидности

Вид пенсии	Количество
количество воспитанников, получающих пенсию по потере кормильца	10
количество воспитанников, получающих пенсию по инвалидности	4

Выплата алиментов на содержание воспитанников

	2012-2013	2013-2014
Количество воспитанников, получающих алименты	8 чел.	8 чел.
Количество родителей, привлеченных по ст. 157 УК РФ	8 чел.	12 чел.
Взыскание с родителей неустойки задолженности по алиментам	3 чел.	10 чел.

В 2013-2014 году значительно увеличилось количество судебных решений в отношении родителей, привлеченных к уголовной ответственности за неуплату алиментов, а также судебных решений о взыскании с родителей неустойки от невыплаченных сумм алиментов.

На всех воспитанников открыты лицевые счета в отделениях Сберегательного банка РФ, денежные средства которых ежеквартально проверяются. В целях защиты имущественных прав у 23 воспитанников денежные средства переведены на более выгодные депозитные счета.

Результаты устройства воспитанников в семью

Работа по развитию форм семейного устройства детей и формированию банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках Семейного Кодекса РФ и ФЗ от 16.04.2001 № 44 «О государственном банке данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». На всех воспитанников имеются анкеты. Своевременно вносятся дополнения и изменения в анкетные данные, фотографии обновляются через каждые 3 года, сведения о здоровье ежегодно.

Поскольку приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в данном учреждении проводится работа по развитию форм семейного устройства детей.

Год	Опека	Биологическая семья	Приемная семья	усыновление	всего
2012	4	2	0	1	7
2013	13	0	0	1	14
6 мес. 2014г.	2	1	0	4	7
Всего	19	3	0	6	28

Также в течение учебного года проводилась работа по устройству воспитанников на гостевое воспитание в семьи родственников или других граждан в период каникулярных, праздничных и выходных дней с разрешения органов опеки и попечительства. Так в учебном году 9 воспитанников пребывали в гостевых семьях в период каникулярных, праздничных и выходных дней.

Вывод: за 2,5 года из детского дома передано 28 воспитанников в замещающие семьи.

7. Результаты учебной деятельности воспитанников

Организация образовательного процесса воспитанников детского дома определяется несколькими способами:

- Для воспитанников дошкольных коррекционных групп: через систему обучающих и развивающих занятий, организуемых в рамках детского дома силами специалистов самого учреждения: учителя-дефектолог, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели.

Содержание образования детей дошкольных коррекционных групп определяется базисным учебным планом, ориентированным на использование программы воспитания и обучения детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и утвержденной в учреждении «Рабочей программы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития».

По результатам итоговой психолого-медико-педагогической комиссии воспитанникам подготовительного возраста рекомендовано:

- Обучение в 1 классе по основной общеобразовательной программе – 2 чел.;
- Обучение в 1 классе по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида – 2 чел.
- Для воспитанников школьного возраста: через учебную деятельность, организуемую в рамках МБОУ СОШ № 26, 95, ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31».

Количественный состав воспитанников по классам и общеобразовательным учреждениям города Архангельска

образовательное учреждение	класс											всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МБОУ «СОШ № 26»	0	1	2	3	3	2	2	3	3	0	1	20
МБОУ «СОШ № 95»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ГБОУ «СКОШ № 31»	0	1	2	1	5		1	1	1	0	0	12
Итого	0	2	5	4	8	2	3	4	4	0	1	33

Воспитанники детского дома обучаются в 3 общеобразовательных учреждениях города Архангельска, из них:

- 64% получают основное общее образование,
- 36% обучаются по программе VII и VIII вида.

В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость по итогам 2013-2014 учебного года воспитанников школьного возраста не изменилась, успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний – 27%.

Все воспитанники имеют удовлетворительные знания. Количество воспитанников, обучающихся на «4» и «5» в сравнении с предыдущим учебным годом не изменилось (9 чел).

Сведения о выпускниках, поступающих в учебные заведения

Учебные заведения	2012-2013	2013-2014
ВПО	1	1
СПО	2	5

8. Сведения о правонарушениях

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Воспитанники, состоящие на учете в детском доме	8	3	7
Воспитанники, состоящие на учете в ОДН ОП	5	2	6
Воспитанники, состоящие на учете в КДНиЗП	4	0	3

В 2013-2014 году увеличилось количество воспитанников, состоящих на учетах в учреждениях системы профилактики территориального округа. Данные показатели увеличились в связи с возвращением воспитанников из воспитательной колонии, а также поступлением вновь прибывших воспитанников, уже состоявших на учетах в органах системы профилактики. В течение учебного года с данной категорией воспитанников

проводилась профилактическая работа в соответствии с планом работы учреждения, с индивидуальным планом сопровождения и при содействии учреждений системы органов профилактики.

9. Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

В рамках поставленной задачи в детском доме был реализован комплекс мероприятий:

- Создание условий для самовыражения личности воспитанника в различных сферах деятельности.
- Расширение ассортимента услуг дополнительного образования.
- Расширение сферы досуговой деятельности.

Положительным результатом в рамках поставленной задачи стало участие и победа воспитанников в конкурсах, соревнованиях:

	Муниципальный	Региональный	всероссийский	международный	Итого
2012-2013	15%	11%	6%	2%	34%
2013-2014	40%	17%	11%	0	68%

В 2013-2014 учебном году значительно увеличилось количество воспитанников участвовавших в конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях и ставших победителями и призерами в сравнении с предыдущим годом.

Многие воспитанники детского дома в 2013-2014 году получили сертификаты участников конкурсов и проектов различных уровней:

- Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожару – нет»;
- Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг»;
- Военно-патриотическая акция «Герои Победы»;
- Театральный фестиваль агитбригад среди воспитанников детских домов Архангельской области «Алло! Мы ищем таланты!»;
- Областная Спартакиада «В будущее со спортом» среди воспитанников детских домов и школ-интернатов;
- III Областная Спартакиада по настольному теннису;
- Областная выставка «Живи, ремесло!»;
- Кубок Губернатора по флорболу;
- Всероссийский Конкурс «Человек и природа»;
- Муниципальный конкурс «Мое здоровье – в моих руках»
- Всероссийский Кросс нации – 2013;
- Муниципальный фотоконкурс «По улицам я округа пройду!»

С целью развития системы поддержки талантливых воспитанников в 2013-2014 году в детском доме продолжается работа по повышению качества дополнительного образования воспитанников путем расширения ассортимента услуг дополнительного образования. Для решения поставленной задачи детским домом были заключены договора о сотрудничестве в области дополнительного образования, а также с учреждениями и ведомствами:

- МУК «Ломоносовский Дворец культуры»;
- МУК «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 31»;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1»;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ № 2»;
- МБОУ ДОД «Ломоносовский дом творчества»;

- Народная школа ремёсел;
- Центр «Надежда»;
- Центр охраны прав детства»;
- ГИБДД;
- МЧС;
- Служба спасения им. И.Поливаного.

В детском доме используются воспитательные программы «Подготовка воспитанников детского дома № 1 к будущей семейной жизни и деятельности», «На распутье» по профориентации.

Воспитательные мероприятия, запланированные в 2013-2014 учебном году, реализованы в полном объеме. На хорошем уровне воспитателями были организованы и проведены тематические декады и недели для воспитанников: декада изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотые руки», профессионально-правовая тематическая неделя «Шаг в будущее», «Безопасное колесо», «Неделя психологии», «Здоровому все здорово».

Традиционными стали мероприятия «Орешек знаний», «Осенние посиделки», «С Днем учителя!», «День мудрости», «Новый год шагает по планете», «Широкая масленица», «Защитники Отечества», «Урок мужества», «Праздник 8 марта», «Здоровые старты», «Творческие находки», а также различные конкурсы и спортивные мероприятия.

В течение года для воспитанников школьного были организованы познавательные, развивающие, игровые, тренинговые занятия, экскурсии специалистами центра «Надежда», центра охраны прав детства, МЧС, службой спасения им. И.Поливаного, работниками библиотек и музеев г. Архангельска.

В течение 2013-2014 учебного года воспитанники школьного и дошкольного возрастов посещали занятия и экскурсии в рамках программы музейных занятий «Музей и школа» в Северном морском музее, также посещали выставки в музеях г. Архангельска: музей ИЗО, областной краеведческий музей, Усадебный дом Е.К. Плотниковой, музей Старинный особняк на набережной, музей художественного освоения Арктики им. А.А.Борисова, Музей Малые Корелы и другие.

Воспитанники детского дома посещали кукольные спектакли, концертные и развлекательные программы в молодежном центре патриотического воспитания, в Ломоносовском ДК, в Соломбале-арт, театре Драмы, фильмы в кинокомплексах «Русь», «Модерн», «Искра». В течение 2013-2014 учебного года осуществляли сотрудничество с педагогическим коллективом и обучающимися СОШ № 49, 26, 27, ДШИ № 31, которые организовывали для детей спектакли, концерты, мастер-классы.

Библиотечарем детского дома ежемесячно организовывались тематические выставки, проведен конкурс «Читатель года», «Самый умный читатель», «Встреча в Простоквашино», «Любимые сказочные герои».

Для воспитанников трех детских домов был организован конкурс «Писаховские посиделки», по номинациям «художественное слово», «инсценировка сказки», и «изобразительное искусство», в рамках которых воспитанники учреждений представляли произведения и рисунки С.Г. Писахова. Конкурс «Писаховские посиделки» прежде всего был направлен на выявление талантливых детей, развитие их творческих способностей и развитие коммуникативных навыков и навыков сотрудничества.

В течение года проводился в несколько этапов конкурс на лучшую Семейно-группу, в рамках которого проводились «Кулинарный поединок», «Театральные подмостки», «Самая читающая группа», «Семейный архив».

Воспитанники школьного возраста в течение 2013-2014 учебного года были определены в кружки и секции центров дополнительного образования, а также занимались и на базе детского дома: посещали мастер-классы «Изонить», хореографическую студию «Ника», занятия по фитнесу. Трое воспитанников получают дополнительное образование в детской школе искусств, один воспитанник активно и профессионально занимается спортом в центре подготовки спортсменов.

Занятость воспитанников школьного возраста в течение учебного года составила 98%.

На протяжении всего 2013-2014 учебного года с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья занимались волонтеры, которые проводили с детьми развивающие и игровые занятия, выезжали с детьми в театры, музеи, на ролледром, организовывалось катание на снегоходах. В течение многих лет детский дом сотрудничает с клубом байкеров, которые приносят очень много положительных эмоций в жизнь детей и дают им почувствовать их заботу и теплоту.

Вышеуказанные формы работы не только решают вопрос занятости воспитанников в свободное время, но и способствует их самореализации, раскрытию творческого потенциала, способностей, умений, навыков, предоставляет возможность проявить себя, повысить свою самооценку, а также способствует сплочению коллектива взрослых и детей.

10. Инновационная деятельность

10.1. В 2013г. на базе детского дома был создан методический центр в сфере профилактики девиантности детей и подростков-воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Целью деятельности центра является удовлетворение потребностей сотрудников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Архангельской области в повышении уровня профессиональной компетентности по таким направлениям как

- профилактика девиантного поведения,
- коррекция индивидуальных качеств личности детей и подростков,
- формирование социальных умений воспитанников,
- постинтернатное сопровождение воспитанников,
- коррекция детско-родительских отношений воспитанников с биологическими родителями и др.

Основные мероприятия, проведенные методическим центром в 2013-2014 учебном году:

1. Проведение исследования «Профилактика самовольных уходов, совершенных несовершеннолетними из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Архангельской области в 2010-I половине 2013г.»;
2. Разработка курса занятий по первичной профилактике самовольных уходов воспитанников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мой теплый дом» и методических рекомендаций для педагогов по использованию программы;
3. Разработка и проведение цикла семинаров-практикумов на тему «Курс занятий по первичной профилактике самовольных уходов воспитанников «Мой теплый дом» для педагогов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
4. Организация и проведение семинара-тренинга «Эффективное взаимодействие с детьми, имеющими психические расстройства» для сотрудников ГБОУ АО «Детский дом №1» и ГБОУ АО «Архангельский детский дом №2» (с привлечением специалистов ГБУЗ АО «Архангельский психоневрологический диспансер»: Яковлевой В.П., детский врач-психиатр детского психиатрического отделения, и Соколовой К.А., врач-психиатр дневного стационара);
5. Разработка и проведение цикла занятий с элементами тренинга «Психолого – педагогический потенциал сотрудников учреждений, занимающихся профилактикой девиантного поведения среди детей и подростков – воспитанников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» для педагогов ГБОУ АО «Новодвинский детский дом»;
6. Проведение тренинга по развитию коммуникативной компетентности сотрудников ГБОУ АО «Северодвинская школа-интернат» (с привлечением психологов социально-психологического центра САФУ Зарембо Н.А., Тюряпиной И.В., Мирсайзановой М.М.);

7. Проведение групповой супервизии с сотрудниками ГБОУ АО «Северодвинская школа-интернат» (с привлечением Малик Л.С., доцент кафедры педагогики института педагогики и психологии САФУ) и др.

10.2. В учреждении началось внедрение программы «АРТ- тренировка замещения агрессии».

Четыре сотрудника детского дома в период с ноября 2013г. по апрель 2014г. в рамках программы «Дети и Молодежь Групп Риска в Баренцевом регионе 2008 – 2015» прошли обучение по программе «АРТ- тренировка замещения агрессии» и успешно сдали экзамены.

Цель данной программы: укрепить социальную компетенцию воспитанников и заменить агрессивное поведение социально приемлемым поведением.

Программа АРТ состоит из 3 равноценных компонентов:

- тренировка социальных навыков – это поведенческий компонент программы, работая над которым происходит выработка конструктивных социальных умений, способных заменить такие образцы действий, в основе которых лежит физическая или вербальная агрессия.

- тренировка контроля над гневом - эмоционально-поведенческий компонент, работа по этому компоненту осуществляется с опорой на круг контроля гнева. Благодаря этому у участников группы происходит формирование умений контролировать гнев и находить альтернативы агрессивным поведенческим моделям.

- тренировка моральных рассуждений – когнитивно-поведенческий компонент программы, в работе над которым участники учатся формировать свое отношение к различным моральным дилеммам, и происходит развитие ценностного и когнитивного компонентов структуры личности, позволяющих взглянуть на ситуацию глазами других людей, овладеть моральными ценностями.

Каждый из трех компонентов направлен на различные аспекты социализации в обществе. В процессе обучения подростки овладевают этими навыками сначала в группе, а затем переносят их на решение жизненных ситуаций за пределами группы.

В детском доме началась работа по данной программе с двумя группами воспитанников в возрасте 10-13 лет.

11. Охрана и укрепление здоровья детей

Организация медицинского обслуживания в детском доме имеет три основных принципа:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований (соблюдается списочный состав групп – не более 12 детей, нормы полезной площади, нормы освещенности помещений, оборудование помещений мебелью, соответствующей возрасту и росту детей и правильная ее расстановка, выполнение санитарных правил).
2. Медицинское обслуживание (контроль за режимом дня, рациональным питанием, соблюдением сроков осмотров детей педиатром и узкими специалистами, выявление детей с функциональными нарушениями и хроническими заболеваниями, учет и анализ травм, лечение детей с острыми заболеваниями, повышение двигательной активности детей, проведение комплекса оздоровления и закаливания, иммунопрофилактика).
3. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется специалистами, окончившими высшее и средне-специальные учреждения, имеющими дипломы государственного образца (врач и медицинские сестры).

Медицинское обслуживание детского дома осуществляется круглосуточно.

В 2013-2014 учебном году медицинскими работниками учреждение укомплектовано не в полном объеме, в детском доме работает: врач-педиатр (на условиях совместительства),

врач-стоматолог (на условиях совместительства), медицинская сестра – 3 человека (2 человека на условиях совместительства). В настоящее время отсутствует старшая медсестра.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке, в состав которого входят:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- кабинет врача - педиатра,
- стоматологический кабинет,
- физиокабинет,
- изолятор,
- хлораторная.

Показатели здоровья:

Результаты осмотров детей (%)

год	При осмотрах выявлено детей					
	с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	с дефектами речи
	слуха	зрения	физическом	умственном		
2012-2013	2,0	31,4	11,8	37,3	3,9	56,9
2013-2014	2,1	28,3	10,9	37,0	0	37,0

Распределение детей по группам здоровья (%)

	Распределение детей по группам здоровья	I	II	III
2012-2013	Состоит на конец года детей - всего	0	51,0	49,0
	в т.ч. в возрасте:			
	1.5 - 3 лет	0	0	0
	4 - 6 лет	0	60,0	40,0
	7 - 17 лет	0	47,2	52,8
2013-2014	Состоит на конец года детей - всего	0	51,0	49,0
	в т.ч. в возрасте:			
	1.5 - 3 лет	0	0	0
	4 - 6 лет	0	19,2	10,6
	7 - 17 лет	0	31,9	38,3

Противотуберкулезная работа:
 обследовано реакцией Манту 46 чел.
 Выявлено:

с выражом туберкулиновой пробы 0 чел.
 Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением на конец года 8
 в т.ч. детей-инвалидов (оформлена инвалидность) 3
 Число детей, получивших санаторно-курортное лечение 12

Наименование болезни	2012-2013	2013-2014
	Зарегистрировано заболеваний - всего	Зарегистрировано заболеваний - всего
1		
Всего	138	145
из них: некоторые инфекционные и паразитарные болезни	12	13
в том числе: кишечные инфекции	0	0
дифтерия	0	
коклюш	0	0
острый полиомиелит	0	0
корь	0	0
вирусный гепатит	0	0
эпидемический паротит	0	0
педикулез и фтириоз	0	0
чесотка	0	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	0	0
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	0	0
болезни нервной системы	0	0
болезни глаза и его придаточного аппарата	7	24
болезни уха и сосцевидного отростка	15	3
болезни органов дыхания	67	94
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	56	92
болезни органов пищеварения	1	2
болезни мочеполовой системы	1	1
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	0	0
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	3	2
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	2	0
прочие болезни	30	6

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского дома соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах – интернатах для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Параметры микроклимата постоянно поддерживаются в норме. Во всех групповых помещениях групп имеются увлажнители воздуха.

Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, для формирования рационов в детском доме имеется утвержденное примерное двухнедельное меню для воспитанников дошкольного и школьного возраста на два сезона. Стоимость детодня для детей дошкольного возраста составляет 170,0 руб., для детей школьного возраста 182,0 руб.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

Цикл занятий для младших и средних школьников

Профилактика кишечных заболеваний и гепатита	беседа
Личная гигиена персонала.	Инструктажи
Профилактика гриппа	санбюллетень
Секрет красивой улыбки	беседы
О вреде курения и алкоголя	Мультимедийная презентация
Черви – паразиты (продолжение)	папка-передвижка
Чтобы лето было в радость!	цикл бесед об оказании неотложной помощи
«Первая помощь при ушибах, травмах, ранах»	беседа
«Первая помощь при укусах клещей»	беседа
Выпущено санбюллетеней	4

11. Организация безопасности:

Для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников обязывает администрацию детского дома предусмотреть комплекс качественных мер по безопасности детей и всех участников образовательного процесса в здании и на территории детского дома:

Мероприятия:

- Издание приказа об организации работы контрольно-пропускного режима.
- Круглосуточную охрану обеспечивают вахтеры, мл. воспитатели;
- Функционирование и обслуживание «тревожной кнопки» по договору с отделом вневедомственной охраны по г. Архангельску;
- Функционирование и обслуживание пожарной сигнализации во всех помещениях детского дома;
- Наличие металлического ограждения высотой 1,6 м по всему периметру территории детского дома;
- Наличие перил на лестницах, металлических ограждений на лестницах 2 этажей;
- Разработана декларация пожарной безопасности;
- Проведение комплекса работ по соблюдению норм пожарной безопасности и охраны труда воспитанников и сотрудников;
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований и норм;
- Обеспечение соблюдения требований инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий и мероприятий;
- Практические занятия по отработке навыков быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях;
- Оформление уголков безопасности, соблюдение правил дорожного движения;
- Установлены наружные камеры видеонаблюдения

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансирование и материально-техническое обеспечение учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета, на основе государственных нормативов

финансирования в расчете на одного воспитанника. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы, коммунальные услуги и т.д.

Учреждение является юридическим лицом, наделенным обособленным имуществом. Для осуществления финансовых расчетов в 2013 году открыты лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Архангельской области: бюджетный и внебюджетный.

Автоматизация бюджетного учета осуществляется с помощью программы 1С Предприятие 8.2.

Учреждению в 2013 году выделено лимитов бюджетных обязательств в сумме 30689353 рублей, в том числе на выполнение государственного задания-26367300 рублей, целевые субсидии- 3947520 рублей, внебюджетные средства- 374533.

Приобретено основных средств : за счет целевых субсидий на сумму 1450174 рубля; за счет внебюджетных средств- 58000 рублей.

На оздоровительную компанию 2013 года выделено целевых субсидий на сумму 1462520 рублей.

В 2013 году учреждением произведен косметический ремонт помещений, в основном замена оконных блоков, на сумму 147513 за счет привлеченных внебюджетных средств.

Исполнено назначений по лимитам бюджетных обязательств на 100%.

***13. Социальная активность и социальное партнерство ***

В детском доме № 1 действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результатах многолетнего сотрудничества. Это сотрудничество играет важную роль в воспитательно-образовательном процессе. Нашими партнерами являются коллективы многих предприятий и учреждений.

В сотрудничестве коллектива нашего учреждения и местного сообщества осуществляется реализация социальных совместных проектов. Детский дом, участвовал в проектах кампании «Дисма» получены денежные призы, все средства были использованы для благоустройства групповых помещений. При взаимодействии с социальными партнерами воспитанники детского дома имели возможность посещать выставки в музеях и библиотеках г. Архангельска, цирковые представления, кинокомплексы, детский игровой комплекс «Мультик», музей деревянного зодчества «Малые Корелы», посещать спектакли в театральных учреждениях г. Архангельска и многие другие учреждениях и организации.

ГБОУ АО «Детский дом № 1» г. Архангельска	Министерство образования и науки Архангельской области
	Отделы опеки и попечительства г. Архангельска и Архангельской области
	Отделы образования г. Архангельска и Архангельской области
	Общеобразовательные школы г. Архангельска
	Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Архангельска и Архангельской области
	Центр «Надежда»
Центр охраны и прав детства	

КДНиЗП территориального округа Варавино-Фактория
ОДН ОУУПиПДН ОП № 1 по обслуживанию территориального округа Варавино-Фактория
Отдел полиции № 1 по обслуживанию территориального округа Варавино-Фактория
ФГОУ ВПО «САФУ»
ГБОУ НПО г. Архангельска, г. Северодвинска
Архангельский областной институт открытого образования
Архангельская центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
ГИБДД
МЧС
Служба спасения им. И.Поливаного
Народная школа ремесел
МУК «Ломоносовский Дворец культуры»;
МУК «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска;
МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 31»;
МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1»;
МБОУ ДОД ДЮСШ № 2;
МБОУ ДОД «Ломоносовский дом творчества»
Центр подготовки спортсменов
МУЗ «Горбольница № 4»
Музеи г. Архангельска
ГБОУ «Молодежный центр»
Кинокомплекс «Русь»
Кинокомплекс «Модерн»
Кинокомплекс «Искра»
Клуб байкеров
Архангельская таможня
Пограничное управление ФСБ
ИФНС
НП "Панорама Retail"
Частные лица, предприниматели, волонтеры

14. Основные сохраняющиеся проблемы направления развития детского дома на ближайшую перспективу

Анализируя деятельность педагогов и воспитанников детского дома можно сделать вывод, что прогнозируемые результаты в целом достигнуты. Цели и задачи, поставленные перед коллективом детского дома на 2013-2014г. выполнены. Ведётся работа по всем направлениям деятельности, совершенствуется и укрепляется достигнутый результат.

В ходе анализа деятельности коллектива в 2013-2014г были выявлены некоторые проблемы:

- отсутствие у отдельных воспитанников мотивации к обучению, несформированность учебных навыков и значимости образования;
- увеличилось количество воспитанников, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту;
- наличие у некоторых воспитанников детского дома иждивенческой позиции («нам должны», «обязаны», «дайте»), отсутствие бережливости и ответственности;
- искаженное у отдельных воспитанников понимания «прав» и «обязанностей»;

- недостаточное количество педагогических работников, представляющих опыт работы на различных уровнях;
- в учреждении увеличилось количество воспитанников подросткового возраста, склонных к самовольным уходам, большинство из которых состоят длительное время на учёте в учреждениях системы профилактики, а также возврат несовершеннолетних воспитанников из воспитательной колонии, которые имеют длительную антиобщественную практику поведения, с устойчивыми негативными стереотипами и негативно влияющие на других воспитанников.

Исходя из имеющихся проблем 2013-2014 учебного года, в 2014-2015 учебном году необходимо осуществлять деятельность педагогического коллектива, направленную на решение следующих задач:

- Продолжение развития и укрепления традиций детского дома;
- Продолжение формирования ценностного отношения к образованию у воспитанников детского дома;
- Продолжение работы по созданию условий сохранения здоровья детей и взрослых через реализацию на практике здоровьесберегающих технологий;
- Продолжение формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;
- Продолжение и усиление работы с подростками по формированию законопослушного поведения;
- Продолжение работы по повышению педагогического мастерства воспитателей путём освоения современных технологий обучения и воспитания на основе системы самообразования и повышения квалификации;
- Продолжение распространения и обобщения педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровне;
- Продолжение развития эффективного социального партнерства, направленного на социализацию воспитанников детского дома;
- Продолжение работы по укреплению финансовой и материально-технической базы учреждения;
- Дальнейшее внедрение программы «АРТ- тренировка замещения агрессии» в учреждении;
- Создание службы постинтернатного сопровождения выпускников.

